

**Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города
Смоленска
за 2024/2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛ	Стр.
1.	Информационная карта муниципальной системы образования	3
2.	Основные направления развития муниципальной системы образования на 2024/2025 учебный год	4
3.	Итоги развития муниципальной системы образования	5
3.1.	Финансовое обеспечение муниципальной системы образования	5
3.2.	Социальная поддержка участников образовательных отношений муниципальной системы образования	6
3.3.	Доступность и качество образования	10
3.3.1.	Система дошкольного образования	10
3.3.2.	Система начального общего, основного общего, среднего общего образования	19
3.3.3.	Система дополнительного образования	28
3.3.4.	Организация работы с одаренными детьми	30
3.4.	Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью	40
3.4.1.	Развитие общественного и волонтерского движения	40
3.4.2.	Осуществление профилактической работы в образовательных организациях	43
3.4.3.	Организация отдыха детей в каникулярное время	60
3.5.	Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	62
3.6.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	67
3.7.	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций	68
3.8.	Развитие государственно-общественного управления	69
4.	Основные задачи развития муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год	70

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей сформирована сеть муниципальных образовательных организаций, которая в 2024/2025 учебном году была представлена 131 организациями (2022/2023 уч.г. – 137, 2023/2024 уч.г. – 137):

- 85 дошкольными образовательными учреждениями;
- 42 общеобразовательными учреждениями;
- 5 учреждениями дополнительного образования детей;
- 1 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Изменения в сети образовательных организаций связано с завершением процедуры реорганизации дошкольных учреждений, общеразвивающих учреждений и создании Центров образования:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 «Академия детства» (присоединение МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка» к МБОУ «Средняя школа № 40»);

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2 «Гнёздово» (присоединение МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», МБДОУ «Детский сад № 46», МБДОУ «Детский сад № 47» к МБОУ «Средняя школа № 18»);

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3 «Звездный» (присоединение МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городянского» к МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»);

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4 «Перспектива» (присоединение МБОУ «СШ № 11» к МБОУ «СШ № 34»).

Постановлением Администрации города Смоленска от 04.07.2025 № 992-адм «Об изменении наименования, типа образовательной организации и о внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования № 1» города Смоленска, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 13.07.2015 № 1326-адм» изменено название и тип образовательной организации на муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МБУ «Центр ППМС помощи»).

В образовательных организациях города Смоленска воспитывалось и обучалось 52624 детей и подростков (202/2023уч.г. – 53246 чел., 2023/2024 уч.г. – 53113 чел).

В образовательных организациях осуществляли педагогическую деятельность 4110 работников, из них 14 педагогов имеют звание кандидатов педагогических наук. За прошедший учебный год более 50 работников отрасли

«Образования» награждены грамотами федерального, регионального и муниципального уровней.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года;

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;

сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся;

создание условий для предоставления качественного образования;

создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;

активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию в общеобразовательных организациях муниципальных проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений;

содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;

создание условий для открытого диалога молодежи и власти;

обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований;

участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах;

постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом;

обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;

создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;

создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;

создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;

распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

создание условий для развития наставничества;

создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;

обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

3. ИТОГИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования города Смоленска осуществлялось в рамках следующих муниципальных программ:

Наименование муниципальной программы	Источник финансирования	Объем средств на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)	
		2023 год	2024 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»	всего, в том числе:	5632184,921	5624484,135
	федеральный бюджет	30662,711	382659,574
	областной бюджет	2977677,894	3284423,199
	бюджет города Смоленска	1705411,558	1957401,362
	внебюджетные средства	642452,758	-
Муниципальная программа	бюджет города	1622,126	1643,300

«Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска»	Смоленска		
Муниципальная программа «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска»	бюджет города Смоленска	1204,802	1231,200
Муниципальная программа «Совершенствование вопросов защиты населения и территорий города Смоленска от чрезвычайны ситуаций природного и техногенного характера»	бюджет города Смоленска	5570,000	2590,000

Итоги реализации программных мероприятий рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и сессиях Смоленского городского Совета.

3.2. Социальная поддержка участников образовательных отношений муниципальной системы образования

С целью социальной поддержки участников образовательных отношений в городе Смоленске за счет средств областного бюджета и бюджета города Смоленска в 2024/2025 учебном году воспитанникам, учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляются следующие меры социальной защиты (поддержки):

- «Предоставление льготы по плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Смоленска».

	Льгота в размере 50% родительской платы			Льгота в размере 100% родительской платы			
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	количество родителей (законных представителей), получивших льготу			количество родителей (законных представителей), получивших льготу			
Многодетные семьи	1804	1851	1802	Дети-инвалиды	214	190	208
Дети одиноких родителей	653	615	597	Дети, оставшиеся без попечения родителей	41	44	46
Дети вдов (вдовцов)	134	137	130	Дети с туберкулезно	18	16	16

				й интоксикаци ей			
Дети, родители которых являются инвалидами I и II групп	69	64	49	Дети родителей, пребывающи х в период СВО в добровольчес ких формировани ях	3	12	15
				Дети родителей, поступивших на военную службу по контракту в ВС РФ и принимающи е участие в СВО	200	382	822
				Дети родителей, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ и принимающи е участие в СВО	115	123	110
				Дети родителей погибших (умерших) в ходе СВО	17	25	39
				Дети семей граждан, участников СВО, проходящих службу по контракту войсках национально й Гвардии			110

– «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, получающих начальное общее образование».

В 2024/2025 учебном году охват обучающихся одноразовым горячим питанием составил **15725** (41%) обучающихся (2024 год – 17790 чел.), охват двухразовым горячим питанием составил 34315 (3,31%) обучающихся (2024 год – 4467 чел.):

– «Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий, обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска».

– Постановление Администрации Смоленской области от 23.08.2022 № 585 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками».

- «Осуществление финансирования из средств бюджета города Смоленска (в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на 2025 год) полной стоимости путевки в детский оздоровительный лагерь «Салют» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска».

Бесплатными путевками в ДОЛ «Салют» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска воспользовались дети из социально незащищенных семей, дети работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска (ДОЛ «Салют»);

– «Обеспечение отдыхом и оздоровлением детей, проживающих на территории города Смоленска, находящихся в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В летний период на базе общеобразовательных организаций функционировал 38 лагерь дневного пребывания (1504 ребенка). Расходы на пребывание детей в лагере дневного пребывания обеспечивались за счет средств областного бюджета.

В соответствии с действующей системой оплаты труда производилась ежемесячная выплата работникам, заработная плата которых финансируется за счет бюджета города Смоленска: в размере 650 рублей – работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска, в размере 500 рублей – медицинским работникам, заместителям заведующих, младшим воспитателям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска. Ежемесячные выплаты в размере 1100 рублей получали 61 работник (5 руководителей и 56 работников) муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ», «Заслуженный тренер РФ». Выпускникам очных отделений образовательных

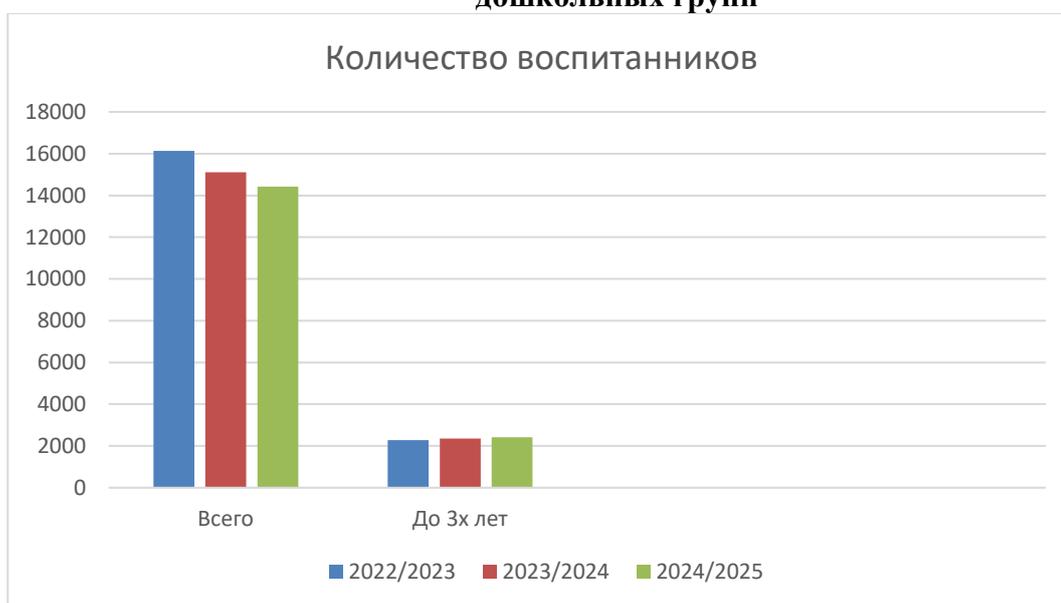
организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, поступившим на работу в муниципальные бюджетные образовательные учреждения города Смоленска на должности педагогических работников (за исключением должностей руководящих работников, иных руководящих работников) и имеющим стаж педагогической работы не более пяти лет, производилась ежемесячная доплата к заработной плате в размере 5000 рублей, а выпускникам, получившим диплом с отличием, - в размере 6000 рублей.

3.3. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3.1. Система дошкольного образования

Система дошкольного образования в городе Смоленске представлена 83 муниципальными дошкольными образовательными организациями и 34 дошкольными группами, функционирующими на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций «Центр образования № 1 «Академия детства» и «Центр образования № 2 «Гнёздово».

Диаграмма 1. Общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп

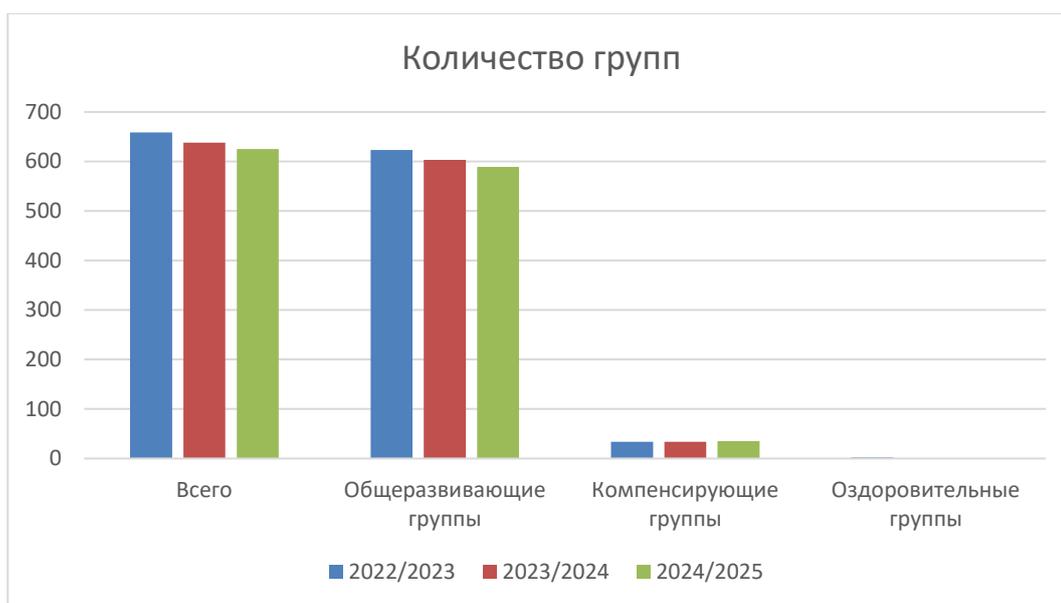


В 2024/2025 учебном году дошкольным образованием были охвачены 14424 воспитанника (2023/2024 уч. год – 15113), из них в возрасте до 3 лет 2413 воспитанников, 17% (2023/2024 уч. год – 2360 чел., 16%) и 12011 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет., 83% (2022/2023 уч. год – 12753 чел., 84%). Количество воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилось на 1%.

В связи с уменьшением контингента воспитанников в дошкольных организациях города Смоленска с 1 сентября 2024 года в 18 дошкольных организациях закрыта 31 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (2023 год – 18 групп).

В соответствии с запросами родителей в прошедшем учебном году открыты 3 группы для 45 детей в возрасте от 1 года в дошкольных организациях, расположенных в Промышленном и Заднепровском районах города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка», МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка»).

Диаграмма 2. Общее количество групп различной направленности



В дошкольных организациях функционировало 625 групп (из них: 589 групп общеразвивающей направленности, 35 - компенсирующей направленности, 1 - оздоровительной направленности. В режиме полного дня (12-часового пребывания) - 621 группа, круглосуточного пребывания - 3 группы, кратковременного пребывания - 1 группа (3 часа).

Группы общеразвивающей направленности посещали 97,5% воспитанников (2023/2024 уч. год – 97,1%), группы оздоровительной направленности – 0,09% (2023/2024 уч. год - 0,1%), группы компенсирующей направленности – 2,48% (2023/2024 уч. год – 2,8%),

Наполняемость групп детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила: группы общеразвивающей направленности – 24 человека (показатель не изменился), оздоровительной направленности – 13 человек (2023/2024 - 12 чел.), компенсирующей направленности – 10 человек (2023/2024 – 12 чел.).

Количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, зарегистрированных в реестре для получения места в муниципальных дошкольных образовательных организациях, составило 3968 человек (2023 год – 4685), данный показатель ежегодно уменьшается.

Доступность дошкольного образования в городе Смоленске среди детей в возрасте от 1,5 до 8 лет составляет 100%, от 1,5 до 3 лет – 100%, от 3 до 8 лет – 100%.

В связи с открытием в дошкольных организациях групп для детей в возрасте от 1 года, увеличилась на 3,5 % доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их

содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, которая составила 74,5 % (2023/2024 учебный год – 71 %).

По итогам комплектования дошкольных организаций города Смоленска на 2025/2026 учебный год (с 10 мая по 15 июня 2025 года) в детские сады для зачисления направлены 2347 детей (2024/2025 уч. год – 2305), из них 149 детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет (6,3% от общего количества направленных для зачисления детей), 1744 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет (74,3% от общего количества направленных для зачисления детей), 454 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет (19,4% от общего количества направленных для зачисления детей).

В 2024/2025 учебном году велось строительство дошкольных образовательных организаций: на 250 мест в пос. Миловидово и на 150 мест на Краснинском шоссе. Планируемый срок ввода объектов – октябрь 2025 года. Открытие новых детских садов позволит направлять детей дошкольного возраста, проживающих в Ленинском районе в дошкольные организации, расположенные в шаговой доступности от места жительства.

В целях поддержки семьи в вопросах воспитания и образования детей для родителей, определивших семейную форму образования, организована работа консультационных центров на базе 6 дошкольных организаций. Педагоги, специалисты: логопеды, психологи, дефектологи оказывали консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, организовывали занятия по профилактике различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии. В прошедшем учебном году была оказана помощь по 764 обращениям (2023 – 839 обращений).

Таким образом, в 2024/2025 учебном году сохранилась положительная динамика охвата детей дошкольным образованием: на 100% реализована потребность жителей города в услугах дошкольного образования, снижен возрастной ценз для приема детей в дошкольные организации, однако в связи с продолжающейся массовой жилой застройкой Ленинского района города остается спрос на услуги дошкольного образования в данном районе.

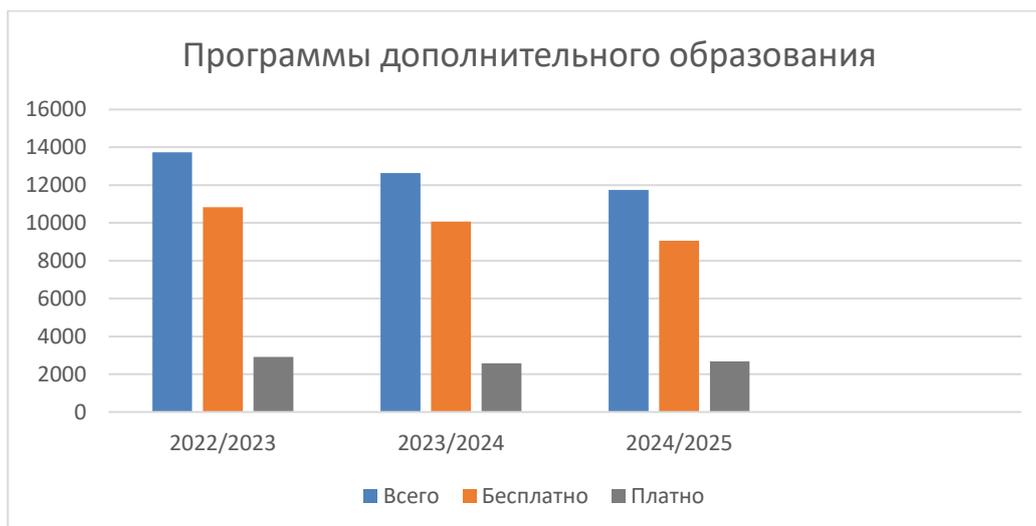
В 2024/2025 учебном году образовательные организации уделяли особое внимание повышению качества образовательных программ, совершенствованию образовательного процесса, направленного на достижение более высоких результатов в развитии детей: в образовательный процесс, внедрялись информационные и здоровьесберегающие технологии, инновационные методики и современные педагогические подходы.

Образовательный процесс строился с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, в дошкольных организациях создавалась среда, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов у детей, создавались условия для обеспечения детям возможности заниматься разными видами деятельности.

Результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях города Смоленска, свидетельствуют, что в 62% (2023/2024 учебный год - 33%) дошкольных организаций отмечается высокое

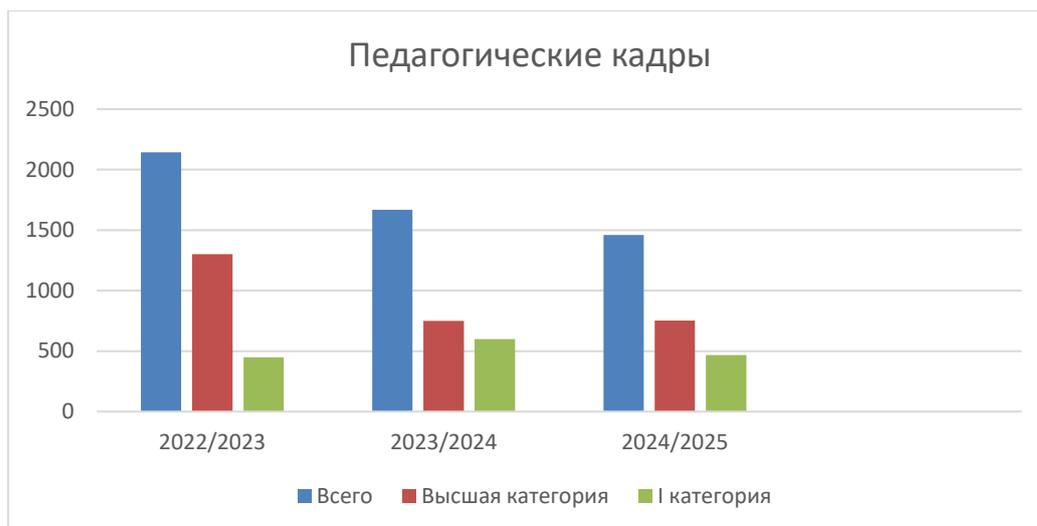
качество образовательных программ дошкольного образования, имеющая развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФООП ДО. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) соответствует максимальному баллу 50,1 (2023/2024 уч. год - 46,5 баллов).

Диаграмма 3. Охват программами дополнительного образования обучающихся дошкольных образовательных организаций



С целью всестороннего развития детей, удовлетворения их интересов и потребностей, развития индивидуальных способностей и талантов, расширения образовательного пространства, в дошкольных организациях реализовывались программы дополнительного образования. В 2024/2025 учебном году дополнительными образовательными услугами охвачено 11 740 воспитанников, по сравнению с 2023/2024 учебным годом показатель не изменился. Из них платными дополнительными образовательными услугами охвачено 2679 воспитанников (2023/2024 уч. год - 2569 воспитанников), организовано 124 кружка по различным направлениям, что на 9 кружков больше, чем в предыдущем учебном году. Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 9061 воспитанник, количество кружков увеличилось на 19%.

Диаграмма 4. Квалификация педагогических работников



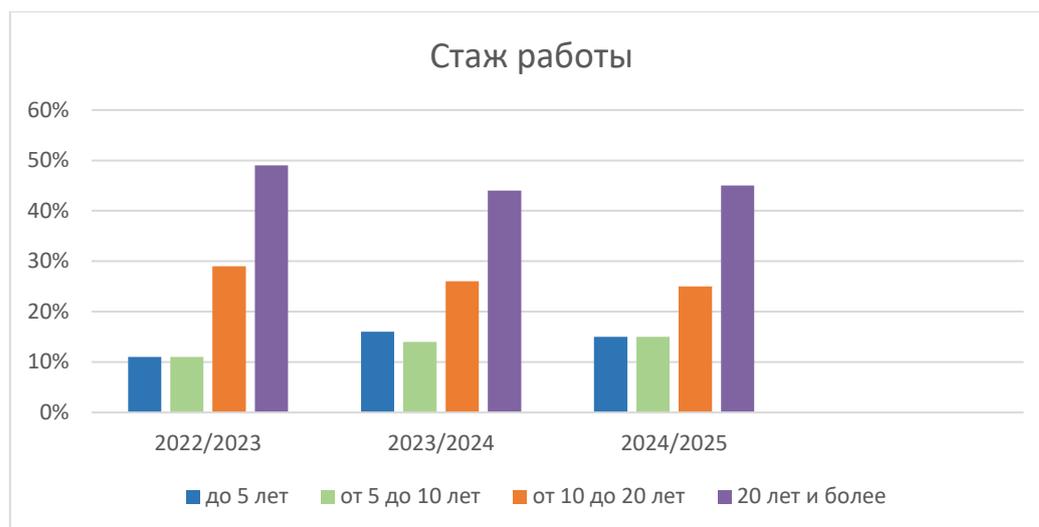
Образовательную деятельность в дошкольных организациях города осуществляли 1459 педагогических работников. Общая укомплектованность педагогических коллективов составляет 82%. Имеют высшую квалификационную категорию 51,6% педагогических работников дошкольных организаций (2023/2024 уч. год - 45%), первую квалификационную категорию 32% педагогических работников (2023/2024 уч. год - 36%).

Диаграмма 5. Уровень образования педагогических работников



Имеют высшее профессиональное образование – 69%, среднее профессиональное – 30%, по сравнению с предыдущим учебным годом показатели остались на прежнем уровне.

Диаграмма 6. Стаж работы педагогических работников



Доля педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет, составляет 15%; от 5 до 10 лет – 15%, от 10 до 20 лет- 25%, от 20 лет и более - 45%. В детских садах не хватает более 170 педагогических работников (2023/2024 уч. год – 150 человек). Дефицит педагогических кадров ежегодно увеличивается. Это затрудняет выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Важной частью образовательного процесса в дошкольных организациях является формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

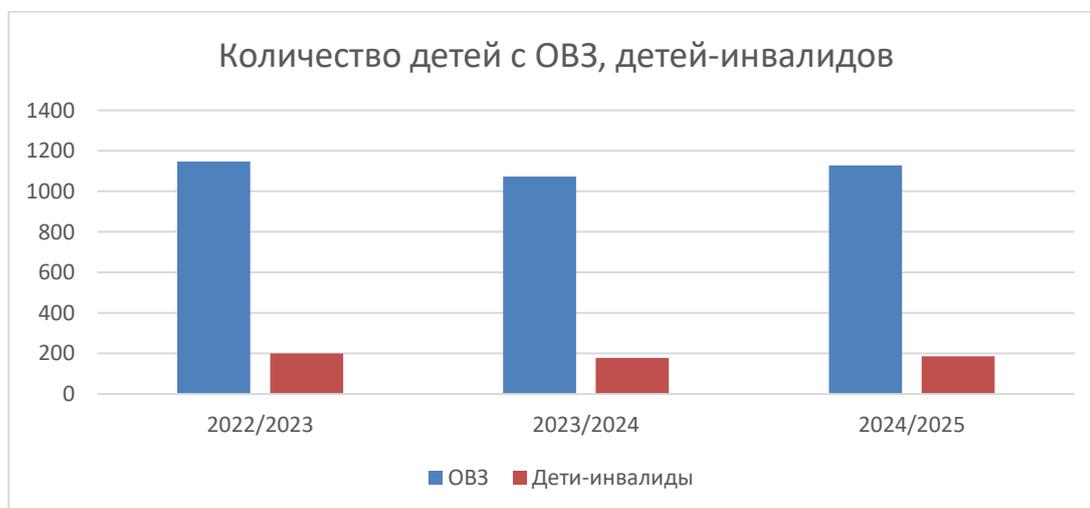
В дошкольных организациях разработаны комплексы мер, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Эти меры охватывают следующие аспекты: санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории, организацию сбалансированного и полезного питания, проведение профилактических мероприятий, профилактику заболеваний, обучение навыкам здорового образа жизни, наблюдение за состоянием здоровья детей, проведение медицинских осмотров и диспансеризации, создание комфортной и безопасной психологической обстановки в детском саду, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Диаграмма 7. Численность воспитанников по группам здоровья



На протяжении последних трех лет остается стабильным уровень здоровья воспитанников. В 2024/2025 учебном году численность воспитанников с I группой здоровья не изменилась и составила 16%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) -72%, с врожденной и хронической патологией (III и IV группы здоровья) – 12%.

Диаграмма 8. Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации



Детские сады города посещали 1129 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (7,8% от общего количества воспитанников), в том числе 186 детей-инвалидов (1,28% от общего количества воспитанников) (2023 год – 1073 (7%) / 179 (1,18%) соответственно).

В целях оказания необходимой коррекционно-педагогической помощи большему количеству детей, территориального приближения ее к месту жительства ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

в городе Смоленске функционировали 7 дошкольных организаций, осуществляющих деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В городе функционировали 35 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, слепых и слабовидящих, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра.

В дошкольных организациях создавались условия реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, кадровые условия).

В соответствии с муниципальной программой «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории города Смоленска», в 2024/2025 учебном году на создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья выделено 600 000 руб. (МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория»); на создание в дошкольных организациях условий получения детьми-инвалидами качественного образования - 1 585 591 руб. (МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка»).

В рамках реализации программы в дошкольных организациях оснащены кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов техническими средствами, специальным учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием.

Коррекционно-развивающую работу с воспитанниками осуществляли следующие специалисты: 66 педагогов-психологов (2023/2024 уч. год – 55), 112 учителей-логопедов (2023/2024 уч. год – 118), 13 дефектологов (2023/2024 уч. год – 12), 48 социальных педагогов (2023/2024 уч. год – 44).

Созданию условий реализации образовательных программ способствует построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и их вовлечение в образовательный процесс. В дошкольных организациях используются различные формы работы, такие как совместные мероприятия, родительские собрания, праздники, экскурсии, консультации, использование онлайн-платформ, социальных сетей и других инструментов для обмена информацией и взаимодействия.

Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями показал, что 95% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами (2023/2024 уч. год – 94%).

С целью повышения качества дошкольного образования на базе 42% дошкольных образовательных организаций (2023/2024 уч. год – 34%) работали инновационные площадки федерального и регионального уровней. Участие во всероссийских и региональных конкурсах приняли 59% дошкольных образовательных организаций.

С целью развития управленческих компетенций, профессиональной адаптации, формирования индивидуального стиля деятельности заведующего дошкольной организацией в 2024/2025 учебном году на базе МБДОУ «Детский

сад № 83 «Улыбка» функционировала «Школа молодого руководителя». Молодых руководителей обучали навыкам планирования, организации, контроля, создавали условия для успешного вхождения в должность, освоения новых обязанностей, оказывали помощь в разрешении трудностей, возникающих в процессе работы. Работа «Школы молодого руководителя» способствовала повышению качества управления в дошкольных организациях.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году особое внимание уделялось повышению качества образовательных программ, созданию условий, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования каждым ребенком, независимо от его физических или умственных особенностей, совершенствованию специального пространства для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Вместе с тем нерешенными остаются следующие проблемы:

- не в полном объеме созданы условия для посещения дошкольных организаций детьми в возрасте от 1 года;
- недостаточное количество групп компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра;
- не в полном объеме созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность дошкольных образовательных организаций в 2025/2026 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года;

сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

создание условий для предоставления качественного образования.

3.3.2. Система начального общего, основного общего, среднего общего образования

С целью сохранения единого образовательного пространства на конец 2024/2025 учебного года на территории города Смоленска функционировали 42 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучалось 38 074 школьника (2023/2024 уч.г. – 37 862 чел.).

В 2024/2025 учебном году число школьников снизилось на 212 человек. Уменьшение контингента обучающихся связано со снижением рождаемости.

Только в одну смену продолжают работать 14 организаций (32,6%): МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «ЦО № 2 «Гнездово», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 31», «ЦО № 3 «Звездный», «СШ № 39», «Многопрофильный лицей» города Смоленска.

Количество учащихся обучающихся во вторую смену составляет 9421 человек (23,9%), что на 2% меньше чем в 2023-2024 учебном году (25,9%). Данный показатель достигнут путем увеличения числа учащихся обучающихся средней наполняемости классов (25,5 человек).

Вместе с тем внутренние резервы системы образования по созданию дополнительных мест исчерпаны, поэтому проблема перевода школ в односменный режим работы может быть решена только за счет строительства на территории города Смоленска новых общеобразовательных организаций.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска, данные которой свидетельствуют о том, что практически все дети, проживающие на территории города Смоленска получают общее образование. В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях не обучалось 3 чел. (2023/2024 уч.г. – 5 чел.).

На протяжении последних пяти лет случаи отчисления из общеобразовательных организаций обучающихся, не достигших 15 лет, не зарегистрированы.

В 2024/2025 учебном году во всех общеобразовательных организациях города обучение велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях 99,95%

обучающихся получали образование в очной форме обучения (2023/2024 уч.г. – 99,93%); в заочной и очно-заочной формах – обучения 0,05% обучающихся (2023/2024 уч.г. – 0,07%): в заочной форме – 13 обучающихся (МБОУ «О(с)Ш № 2»); в очно-заочной форме – 8 обучающихся (МБОУ «СШ № 8» (2 чел.), «ЦО № 3 «Звездный» (4 чел.), МБОУ «СШ № 39» (2 чел.)).

В 2024/2025 учебном году получали образование в форме семейного образования 163 человека, в форме самообразования – 17 человек.

В 2024/2025 учебном году программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне начального общего и основного общего образования, реализовывали 15 общеобразовательных организаций (35,7%), в 167 классах углубленное изучение отдельных предметов получали 4524 чел. (2023/2024 уч.г. - 3665 чел.). Увеличение количества общеобразовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (2023/2024 уч.г. – 11 учреждений), связано с решением задач по созданию системы специализированной предпрофессиональной подготовки обучающихся города Смоленска.

Это МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 1», «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 16», «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 21», «СШ № 28», «СШ № 29», «ЦО № 3 «Звездный», «СШ № 33», «СШ № 37», «СШ № 38», «СШ № 39».

В общеобразовательных организациях создавались условия для предоставления качественного образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2024/2025 учебном году в 42 общеобразовательных организациях города Смоленска реализовывались федеральные государственные стандарты среднего общего образования, 2996 обучающихся обучались по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (2023/2024 уч.г. – 3314 чел.).

В прошедшем учебном году в профильных предпрофессиональных классах обучалось 560 обучающихся 10- 11 классов по следующим направлениям:

- инженерное (МБОУ «Лицей № 1 им. ак. Б.Н. Петрова», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «ЦО № 1 «Академия детства»);
- медицинское (МБОУ «СШ № 33», «Многопрофильный лицей»);
- педагогическое (МБОУ «СШ № 25», «Многопрофильный лицей», «СШ № 10», «СШ № 3», «СШ № 9», «СШ № 16», «СШ № 21», «СШ № 33», «ЦО № 3 «Звездный», «ЦО № 1 «Академия детства»);
- аграрное (МБОУ «СШ № 3») и другие направления.

Три и более профиля обучения в 10 классе реализуются в 11 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 3», «СШ № 16», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «ЦО № 3 «Звёздный», «СШ № 33», «ЦО № 4 "Перспектива», «СШ № 37», «Многопрофильный лицей».

Предметы на уровне СОО, изучаемые с 1 сентября 2024 года на углубленном

уровне в 10 классе общеобразовательных учреждений: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) – СШ № 25, информатика – СШ № 8, физика – СШ № 10, биология – СШ № 12, химия – СШ № 12, география – СШ № 3, иностранный язык – СШ № 5, история – СШ № 12, обществознание – СШ № 30, литература – СШ № 5.

На базе МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска с 1 сентября 2024 года функционировал экспериментальный профильный IT-класс с углубленным изучением программирования и информатики.

В МБОУ "СШ № 33" открыт первый в городе Смоленске Атомный класс. Открытие площадки – инициатива АО «АтомЭнергоСбыт», реализованная по проекту «Школа Росатома». С 1 сентября 2024 года школьники обучались по направлениям инженерно-технических специальностей.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

В 2024/2025 учебном году функционировал 37 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:

- 15 классов для детей с задержкой психического развития (МБОУ «СШ № 5», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 25», СШ № 39»);

- 5 классов для детей с тяжёлыми нарушениями речи (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»);

- 3 класса для слабовидящих обучающихся (МБОУ «СШ № 12»);

- 14 классов для детей с расстройствами аутистического спектра (МБОУ «СШ № 1», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 25», «СШ № 39»), в которых обучались 288 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучаются 458 детей с ограниченными возможностями здоровья, 340 детей-инвалидов.

Безусловно, для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации необходимы специальные условия.

В рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» в 2025

году в МБОУ «ЦО № 4 «Перспектива» проводятся мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детьми с расстройствами аутистического спектра.

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Безусловно, для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации необходимы специальные условия.

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Смоленска продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех школах города Смоленска созданы условия для организации горячего питания обучающихся. В 26 общеобразовательных организациях работают столовые, в 15 - буфеты. Во всех образовательных учреждениях создан родительский контроль за организацией питания.

За отчетный период 15725 учащихся обеспечивались бесплатными завтраками и обедами. Обеспечение горячим питанием организуется муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Смоленска совместно с организациями, оказывающими услуги по организации горячего питания обучающихся, на основании заключенных муниципальных контрактов (договоров) в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Общеобразовательные организации обслуживали ООО «Комбинат питания «Заднепровье», МУП «Комбинат студенческого питания», ООО КП «Колорит», ОАО Столовая «Смоленское бистро», ИП Барина Н.И.

Помимо средств, выделенных из городского и областного бюджетов, оплата питания осуществляется за счет родительских средств. В общеобразовательных учреждениях организована разъяснительная работа с обучающимися 5-11 классов и их родителями с целью увеличения количества обучающихся, получающих горячее питание за счет средств родителей.

В 2024/2025 учебном году в 43 общеобразовательных организациях проводилась работа по привлечению родительской общественности к вопросам выявления и решения проблем качества питания. В соответствии с локальными актами школы родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществлялся во всех общеобразовательных учреждениях. Анализ данных анкетирования показал, что 82,2 % родителей удовлетворены системой организации питания в школе.

В общеобразовательных организациях систематически велась просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) об основах здорового питания.

Несмотря на высокий охват горячим питанием среди обучающихся 5-11 классов за родительскую плату необходимо продолжить работу по повышению

культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости ведения здорового образа жизни и здорового питания школьников. Это возможно лишь при комплексном подходе со стороны педагогов и родителей, обеспечивающем интеграцию всех форм здорового образа жизни.

В 2024/2025 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 236 выпускников 11-ых классов (2023/2024 уч. г. – 236 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы.

В 2024/2025 учебном году деятельность Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, общеобразовательных организаций была направлена на создание условий для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования и с целью подготовки к проведению всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024/2025 учебном году Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска утвержден приказ от 10.03.2025 № 111 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2025 году».

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводились ВПР в 4-8, 10-х классах.

График проведения ВПР определялся общеобразовательными организациями самостоятельно в период с 11.04.2025 по 16.05.2025.

Анализ результатов ВПР показал, что в целом обучающиеся справляются с работами (статистические материалы).

Независимая оценка качества полученного образования выпускниками 9, 11 классов прошла в рамках государственной итоговой аттестации.

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к ГИА разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»)

по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2024/2025 учебном году, согласно которому была организована работа с муниципальными общеобразовательными учреждениями города Смоленска по его реализации:

- проанализированы результаты ГИА 2025 года;
- сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- разработаны и утверждены муниципальные нормативные документы по проведению ГИА, локальные нормативные акты по подготовке к ГИА;
- на официальном сайте Администрации города Смоленск сформирован открытый и общедоступный ресурс, содержащий информацию об организации и проведении ГИА;
- проведены итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов;
- выпускники 11 классов и педагоги, участвующие в проведении ЕГЭ, приняли участие в федеральных и региональных тренировочных экзаменах;
- на основании методического анализа и информационно-аналитических материалов по результатам ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году разработаны адресные рекомендации для руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников общеобразовательных учреждений.

В Смоленске на базе МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства» 20 марта 2025 года была проведена всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» по истории. Акция призвана помочь родителям выпускников снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомиться с экзаменационной процедурой. В акции приняли участие 42 человека.

С целью обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году на всех пунктах проведения экзаменов в общеобразовательных организациях осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели.

В 2024/2025 учебном году сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 3696 обучающихся 9-ых классов, из них ГИА в форме ОГЭ проходили 3639 обучающихся 9-х классов, в форме ГВЭ – 57 чел. 40 человек сдавали экзамены на дому (в 2023/2024 уч.г. - 29 чел).

Выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют право сдавать экзамены только по 2 обязательным предметам.

Для прохождения обучающимися ГИА было открыто 15 пунктов проведения экзамена (ППЭ) на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска и 40 пунктов проведения ГИА на дому. Впервые в ППЭ № 13 (МБОУ «СШ № 14») экзаменационные материалы получали по сети Интернет, распечатывали и сканировали в штабе ППЭ.

100 % обучающихся стали участниками экзаменов по русскому языку и математике, 50% - по обществознанию, 44% - географии, 38% – информатике. Менее востребованными оказались предметы: химия – 11%, физика - 9%, история – 3%.

Средний балл по русскому языку составил 3,8 баллов, по математике – 3,87 балла.

Достаточно высокое качество продемонстрировали обучающиеся по следующим предметам: литература (81%), физика (79%), математика (77%), биология (72%). Не преодолели минимальный порог по предметам: география - 13% обучающихся, химия - 14% обучающихся, обществознание - 18% обучающихся.

В целом, стабильно высокие результаты демонстрируют обучающиеся: МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33».

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 3431 выпускник 9-х классов (93%), из них аттестат об основном общем образовании с отличием – 197 чел. Получили справку об обучении в общеобразовательном учреждении 277 чел.

Информация по итогам экзаменов в разрезе каждой общеобразовательной организации представлена в приложениях к анализу.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в городе Смоленске в 2025 году проводилась по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, информатика, биология, химия, география, история, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык.

Для прохождения обучающимися ГИА было открыто 10 пунктов проведения экзамена на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска и 8 пунктов проведения ГИА на дому. Участниками ЕГЭ по вышеуказанным предметам стали 1440 выпускников 11-х классов (2024/2025 уч.г. – 1500 чел.). Выпускники 11-х классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: русский язык (обязательный) – 100% обучающихся, математика (профильная) – 48% обучающихся, обществознание – 45% обучающихся; биология – 23% обучающихся; английский язык – 16% обучающихся. Прослеживается низкая доля участия обучающихся в следующих предметах по выбору экзаменах: география (3,3%), литература (7%), история (12%), химия (13,4%).

ЕГЭ по русскому языку писали 1440 выпускников, из них справились с работой – 99,2% (в 2023/2024 уч.г. - 97,8% выпускников). Не преодолели

минимальный порог 9 человек (в 2023/2024 уч.г. – 32 чел.). Средний балл по предмету составил 60,84 балла.

ЕГЭ по математике профильного уровня писали 687 школьников, справились с работой по математике 96,1% обучающихся (в 2023/2024 уч.г. 68,3%). Не преодолели минимальный порог 34 человека (2023/2024 уч.г - 49 чел.). Средний балл по предмету 58,75 баллов.

ЕГЭ по математике базового уровня писали 753 школьника. Справились с работой – 98%, из них получили отметку «4» и «5» – 77% обучающихся. Средний балл – 4,0 балла. Получили неудовлетворительные отметки – 2% обучающихся. Статистические данные высоких результатов по ЕГЭ (80 баллов и выше): русский язык – 11,7%, математика (профильная) – 20%, физика – 6%, информатика – 11 %, биология – 4 %, химия – 25 %, география – 14 %, история – 16,2%, обществознание – 3 %, литература – 11 %, английский язык – 14,7%.

По результатам экзаменов 24 (2023/2024 уч.г. – 21) обучающихся достигли максимального порога в 100 баллов. Наибольшее количество стобальников по следующим предметам: русский язык – 8 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 1 чел, МБОУ «Гимназия № 4» - 1 чел., МБОУ «СШ № 2» - 1 чел., МБОУ «СШ № 3» - 1 чел., МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» - 1 чел., МБОУ «СШ № 29» - 2 чел., МБОУ «СШ № 37 – 1 чел.), химия – 6 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 1 чел., МБОУ «Гимназия № 4» - 4 чел., МБОУ «СШ № 33» - 1 чел.), физика – 3 чел. (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 1 чел., МБОУ «СШ № 33» - 2 чел.),

литература – 3 чел. (МБОУ «СШ № 3» - 1 чел., МБОУ «СШ № 24» - 1 чел., МБОУ «СШ № 29» - 1 чел.),

информатика – 1 чел. (МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства»),

биология – 1 чел., география – 1 чел. (МБОУ «СШ № 33»),

история – 1 чел. (МБОУ «СШ № 12»).

По результатам ЕГЭ 3 обучающихся являются мультибальниками (100 баллов по 2-м предметам) – МБОУ «Гимназия № 4» - 2 человек, МБОУ «СШ № 29» - 1 человек.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 133 выпускника, аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 92 выпускника.

Информация по итогам экзаменов в разрезе каждой школы представлена в приложении к анализу.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 94,77% родителей (законных представителей) и 94,88 % обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2023/2024 уч.г. – 94,77% и 94,88 %, 2022/2023 уч. г. – 94% и 94,8%,).

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем, нерешёнными остаются следующие проблемы:

- уменьшение количества детей, обучающихся во вторую смену;
- создание в полном объеме условий для детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;
- не в полной мере использование потенциала родительского контроля как необходимого и важного инструмента в обеспечении качественного питания школьников.

3.3.3. Система дополнительного образования

В 2024/2025 учебном году в городе Смоленске функционировали 6 организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению, в которых занимались 5 485 (2023/2024 учебный год – 8595 человек). Услуг – 9296.

На конец 2024/2025 учебного года на базе организаций дополнительного образования работали кружки по следующим направлениям:

- туристско-краеведческому – 920 чел.;
- физкультурно-спортивному – 480 чел.;
- гражданско-патриотическому – 100 чел.;
- художественно-эстетическому – 3701 чел.;
- социально-гуманитарному – 1761 чел.;
- естественнонаучному – 492 чел.;
- техническому – 497 чел..

Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составил 62,6 % по состоянию на 31.07.2025 года (2024/2025 уч.г. – 57,3 %).

С целью распространения современных моделей учреждений дополнительного образования ежегодно проводятся Дни открытых дверей, городской конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования».

Для укрепления материально-технической базы организаций и привлечения субсидий из федерального бюджета на проведение мероприятий, учреждения дополнительного образования принимают участие в различных конкурсах и грантах.

Так, в 2024/2025 учебном году получили грантовую поддержку:

- МБУ ДО «ЦДО» с совместным проектом со Смоленским областным отделением ВДПО в региональном конкурсе НКО, направленном на развитие гражданского общества в Смоленской области «Пожарная академия – 2025», срок реализации – 01.09.2025-31.12.2025; по итогам муниципального конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектом «В русских традициях», срок реализации – 01.06.2025-31.12.2025.

- МБУ ДО «ЦРДМ» по итогам муниципального конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектом «ЮИД в движении», срок реализации – 01.06.2025-31.12.2025.

- МБУ ДО «ЦДО № 1» в рамках городского конкурса проектов «Молодежная инициатива» с проектом «Все профессии важны!», срок реализации 3 квартал 2025 - 2 квартал 2026.

- МБУ ДО «ДТДМ» на реализацию проекта «Рибшевский мемориальный комплекс» в рамках муниципального конкурса проектов «Молодежная инициатива», срок реализации – 01.06.2025 – 30.11.2025.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в условиях цифровизации системы образования, перепрофилирование 2-3% кружков, открытых на базе организаций дополнительного образования, с учетом современных требований;

- участие организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах;
- постоянное совершенствование методов и форм работы с детьми, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- оптимизация воспитательной среды на основе взаимодействия и сотворчества обучающихся, родителей и педагогов;
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 88,7 % от общего количества обучающихся.

3.3.4. Организация работы с одаренными детьми

На муниципальном уровне в 2024/2025 учебном году были организованы и проведены олимпиады, конкурсы, фестивали, направленные на выявление у обучающихся интеллектуальной, академической, художественной, творческой и социальной одаренности, развитие интереса к научно-исследовательской, технической, изобретательской, художественной, музыкальной, лидерской и социальной творческой деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

В 2024-2025 учебном году школьный этап ВсОШ проходил по 23 учебным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки), астрономия, биология, история, искусство (мировая художественная культура), право, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология, ОБЗР, литература, математика, обществознание, экономика, информатика, география, технология.

На период проведения ШЭ ВсОШ в 4-11 классах ОО города Смоленска обучалось 26201 обучающийся. В школьном этапе среди обучающихся 5-11 классов (22161 чел.) принял участие 11571 уникальный участник (в 2023/2024 уч. году - **10135** уникальных участников), среди обучающихся 4-х классов (4040 чел.) 971 уникальный участник – по математике и 223 участника – по русскому языку. (1148 в 4-х классах и 8987 в 5-11-х классах).

По данным протоколов ШЭ ВсОШ зафиксировано 26562 участия (в 2023/2024 уч. году - 27008 участия). По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение числа участия в ШЭ ВсОШ на 446, что составляет 2,0 %.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа предметов, по которым проводилась олимпиада (испанский, китайский языки). Наибольшее количество участников по математике (4337 чел.), русскому языку (4293 чел.), биологии (2558 чел.), английскому языку 1931 (чел.).

Общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ составляет 11112 чел., (41,8% от количества участников), что больше, чем в 2023/2024 учебном году (9491 чел.). Увеличилась доля победителей и призеров по математике, русскому языку, английскому языку, географии, истории, обществознанию.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проходил по 23 учебным предметам. В муниципальном этапе ВсОШ принял участие 5451 обучающийся (в 2023/2024 уч. году - **4955** чел.) из 40 общеобразовательных учреждений города Смоленска (кроме МБОУ «О(с)Ш № 1, МБОУ «О(с)Ш № 2).

Общее количество участия муниципального этапа ВсОШ увеличилось на **496** (на **10%**). **422** учащихся 7-11-х классов (в 2023/2024 уч. году – 113 чел.) стали победителями и 1357 (в 2023/2024 уч. году – **1230** чел.) призерами муниципального этапа олимпиады. Количество победителей и призеров увеличилось на **436** чел. (на **32%**).

Наибольшее число участников МЭ олимпиады зафиксировано по биологии, математике, обществознанию, русскому языку, физике. Активное участие в муниципальном этапе ВсОШ приняли обучающиеся 8-х, 9-х классов (660 и 617 участников).

В этом учебном году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии, информатике, математике, русскому языку. Снизилось число участников по информатике (128 и 158 чел.), математике (512 и 572 чел.), русскому языку, (475, 593 чел.).

Наибольшее число победителей и призеров зафиксировано по литературе (61%), труду (56,4%), русскому языку (53,3%) английскому языку (51,4%), и немецкому языку (53,1%).

Низкий результат показали обучающиеся по истории (5,3%), химии (5,9%), экологии (3,8%), МХК (14,5%), обществознанию (14,8%).

Диаграмма 1.
Количество победителей и призеров в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету естественно-научного профиля

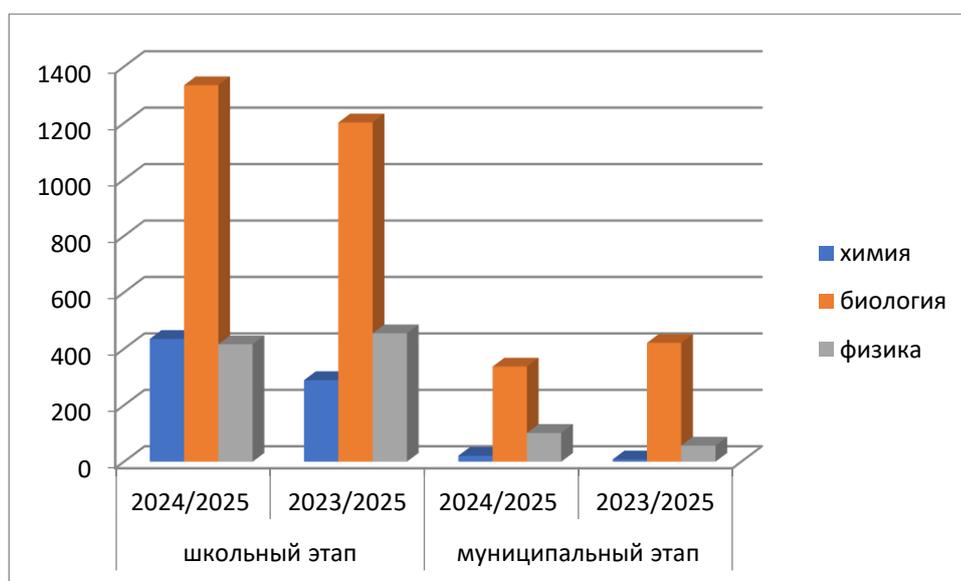


Диаграмма 2.
Количество победителей и призеров в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету гуманитарного профиля

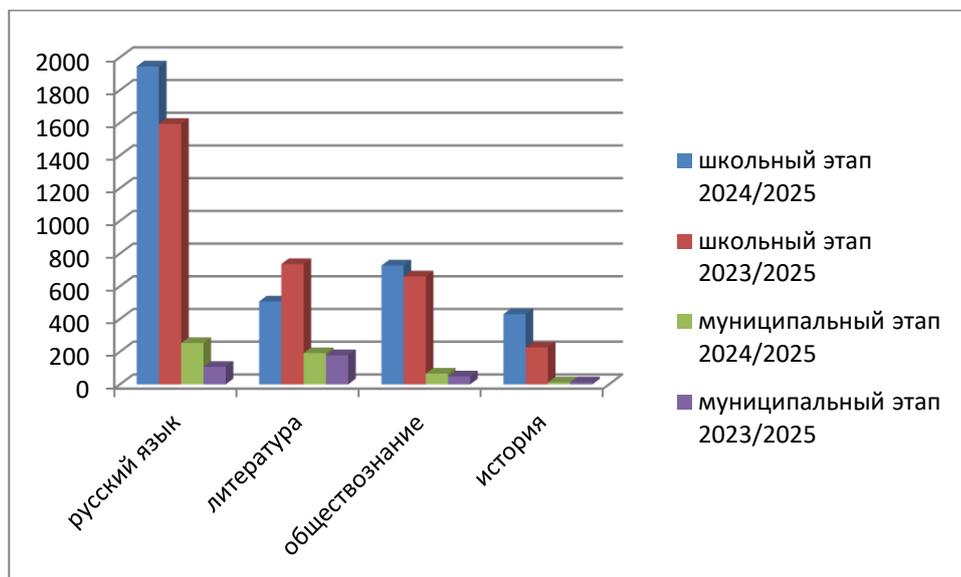
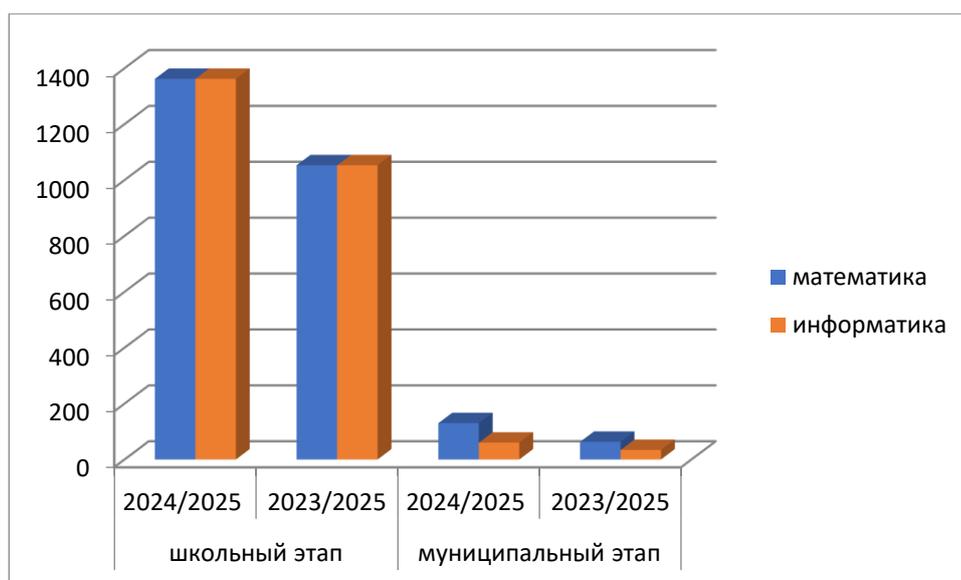


Диаграмма 3.
Количество победителей и призеров в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету технологического профиля



Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по отдельным образовательным организациям показал, что наибольшее количество участников олимпиады в МБОУ «СШ № 33» (407 чел.), МБОУ «Гимназия № 4» (208 чел.), МБОУ «Многопрофильный лицей» (173 чел.), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» (103 чел.).

Наиболее высокая доля победителей и призеров от общего числа участников зафиксировано в МБОУ «СШ № 33» (251 чел.), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (234 чел.), МБОУ «Гимназия № 4» (118 чел.), МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» (93 чел.).

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ награждены дипломами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, учителям, подготовившим победителей и призеров объявлена благодарность (приказ № 671 от 24.12.2024).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 456 обучающихся школ города, из них 189 чел. стали победителями и призерами РЭ олимпиады (86 – победители, 103 чел. – призеры).

Таблица 1.
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024, 2024/25 учебных годах в городе Смоленске

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2024/2025 учебный год					Школьный этап 2023/2024 учебный год				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	%	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	%
Английский язык	1931	1309	256	1053	67,8	2358	783	179	604	33,2
Астрономия	439	127	38	89	28,9	450	138	39	99	30,7
Биология	2558	1334	225	1109	52,2	2085	1201	218	983	57,6
География	1379	519	155	364	37,6	1210	346	143	203	28,6
Информатика	1018	129	50	79	12,7	904	173	111	62	19,1
Искусство (Мировая художественная культура)	240	97	34	63	40,4	225	69	28	41	30,67
История	1160	430	150	280	37,1	1476	226	86	140	15,3
Испанский язык	11	4	2	2	36,4	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	7	3	3	0	42,9	1	1	1	0	100
Литература	1442	507	175	332	35,2	1595	736	197	539	46,1
Математика	4337	1362	304	1058	31,4	4211	1053	703	350	25,0
Немецкий язык	132	33	22	11	25	206	55	25	30	26,7
Обществознание	1708	727	128	599	42,6	2182	660	138	522	30,2
Основы безопасности жизнедеятельности	427	280	76	204	65,6	560	270	76	194	48,2
Право	522	180	55	125	34,5	549	140	53	87	25,5
Русский язык	4293	1944	326	1618	45,3	4169	1593	259	1334	38,2
Технология	582	293	104	189	50,3	446	239	82	157	53,6
Физика	1496	416	113	303	27,8	1188	455	118	337	38,3
Физическая	951	747	203	544	78,5	1020	761	206	555	74,6

культура										
Французский язык	60	35	15	20	58,3	74	23	11	12	31,1
Химия	1223	435	81	354	35,6	1159	289	217	72	24,9
Экология	303	91	40	51	30,0	649	221	85	136	34,1
Экономика	343	110	44	66	32,1	291	59	29	30	20,3
ВСЕГО	26562	11112	2599	8513	41,8	27008	9491	3004	6487	35,1

Таблица 2.
Количественные данные об участниках
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2023/2024, 2024/25
учебных годах в городе Смоленске

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2024/2025 учебный год					Муниципальный этап 2023/2024 учебный год				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	%	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	%
Английский язык	399	205	31	174	51,4	261	147	5	142	56,3
Астрономия	96	18	5	13	18,8	92	14	3	11	15,2
Биология	868	337	93	244	38,8	838	421	5	416	50,2
География	190	80	42	38	42,1	123	17	5	12	13,8
Информатика	128	60	22	38	46,9	158	34	5	29	21,5
Искусство (Мировая художественная культура)	69	10	4	6	14,5	51	8	4	4	15,7
История	227	12	5	7	5,3	168	12	5	7	7,1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	3	0	0	0	0	1	1	1	0	100
Литература	313	191	8	183	61,0	315	178	6	172	56,5
Математика	512	130	62	68	25,4	572	63	9	54	11,0
Немецкий язык	49	26	5	21	53,1	45	22	5	17	48,9
Обществознание	447	66	5	61	14,8	331	49	4	45	14,8
Основы безопасности жизнедеятельности	117	58	29	29	49,6	89	48	9	39	53,9
Право	157	57	5	52	36,3	148	6	3	3	4,1

Русский язык	475	253	7	246	53,3	593	107	5	102	18,0
Технология	78	44	14	30	56,4	70	44	12	32	62,9
Физика	535	102	49	53	19,1	389	57	5	52	14,7
Физическая культура	180	63	10	53	35	200	69	9	60	34,5
Французский язык	19	8	2	6	42,1	24	10	3	7	41,7
Химия	358	21	10	11	5,9	324	8	4	4	2,5
Экология	130	5	3	2	3,8	113	7	2	5	6,2
Экономика	98	33	11	22	33,7	50	21	4	17	42
ВСЕГО	5451	1779	422	1357	32,6	4955	1343	113	1230	27,1

Таблица 3.
Количественные данные об участниках
регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023/2024, 2024/25 учебных годах
в городе Смоленске

Общеобразовательные предметы	Региональный этап 2024/2025 учебный год					Региональный этап 2023/2024 учебный год			
	Количество участников, направленных на региональный этап	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	53	51	30	16	14	50	29	17	12
Астрономия	7	7	0	0	0	6	0	0	0
Биология	64	59	29	8	21	50	24	10	14
География	35	34	13	6	7	7	5	1	4
Информатика	26	25	1	0	1	21	1	1	0
Искусство (МХК)	15	13	7	2	5	8	5	1	4
История	12	12	1	0	1	8	3	1	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Литература	35	33	18	9	9	21	8	3	5
Математика	15	14	4	0	4	18	4	1	3
Немецкий язык	15	14	6	4	2	14	8	4	4

Обществознание	16	16	9	4	5	19	11	7	4
Основы безопасности жизнедеятельности	28	27	21	9	12	23	16	9	7
Право	24	22	10	4	6	8	2	1	1
Русский язык	36	35	2	1	1	18	1	1	0
Технология	21	15	8	4	4	20	11	4	7
Физика	17	16	1	0	1	6	1	0	1
Физическая культура	29	26	21	13	8	23	18	10	8
Французский язык	6	6	2	2	0	6	2	1	1
Химия	10	8	2	1	1	18	0	0	0
Экология	9	6	4	3	1	12	8	5	3
Экономика	21	17	0	0	0	14	1	0	1
ВСЕГО	494	456	189	86	103	371	159	78	81

15 (13 – 2023/2024) учащихся общеобразовательных организаций города участвовали в заключительном этапе ВсОШ. Обучающаяся МБОУ «СШ № 8» стала победителем заключительного этапа ВсОШ по французскому языку. Три обучающихся города Смоленска стали призерами заключительного этапа ВсОШ (МБОУ «Гимназия № 4» – экология, МБОУ «СШ № 8» – английский язык, МБОУ «Гимназия № 4» – биология).

С целью создания организационно-педагогических условий для изучения основ современных наук, научных дисциплин и развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с 11.03.2024 по 17.03.2025 проходила **Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку»**, посвященная году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – Неделя науки).

В рамках Недели науки прошли познавательные лекции ведущих научных сотрудников Смоленского государственного университета, библиотечные мероприятия, посвященные году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс рисунков и тематические книжные выставки.

Общеобразовательные организации провели для учащихся экскурсии и интерактивные занятия, панорамы-беседы, квизы, интерактивные практикумы, краеведческий конкурс, таймлайн, научно-популярное шоу.

Исследовательские проекты и творческие работы обучающиеся защищали на научных площадках Смоленского государственного университета. Шестнадцать предметных секций открыли свои двери для старшеклассников: «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Математика», «Информатика», «Экономика», «Социология». «Психология», «Обществознание», «Право», «История», «Языкознание» (русский язык, иностранные языки), «Литературоведение/литература», «Мировая художественная культура».

186 обучающихся 8-11 классов приняли участие в работе научных площадок на базе СмолГУ. Из них 100 юных исследователей из 28 образовательных организаций города Смоленска стали победителями и призерами городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку».

Лидерами по числу победителей и призеров стали МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4» и МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства», МБОУ «СШ № 37».

В системе образования города Смоленска начался переход школ от реализации предметной подготовки к предпрофессиональной. В 2024-2025 учебном году 8 общеобразовательных организаций подписали соглашение с 4 ведущими вузами города Смоленска (ФГБОУ ВО СмолГУ, ФГБОУ ВО «СГУС», ФГБОУ ВО «СГСХА», ФГБОУ ВО «Финансовый университет») о создании специализированных предуниверситетских классов. Предуниверситетские – классический пример работы системы непрерывного образования «школа – вуз».

Открытые предуниверситетские классы для обучающихся 10-11 классов позволили сделать старшую школу пространством профессиональных проб, очень важных для определения выпускником образовательной и карьерной перспективы.

Осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение смогут обучающиеся 8-9 классов в рамках сетевого взаимодействия «школа – СПО».

С 1 сентября 2025 года в 9-и школах города Смоленска планируется открытие предпрофильных классов. Обучающиеся смогут глубже изучить себя как личность, понять свои слабые и сильные стороны, осознать, подходит ли выбранная профессия.

С целью развития мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний и умений в различных областях науки и творческой деятельности, популяризации новых форм работы с мотивированными детьми, создания специальных условий в форме командных соревнований для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся было организовано 103 муниципальных конкурса и олимпиад для одарённых детей и молодёжи, а именно:

– городской конкурс переводчиков на английский язык «Да здравствуют Отечества герои!». Победителями конкурса стали МБОУ «СШ № 2», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5»;

– интеллектуальная игра «Знатоки природы». Победителем конкурса, набрав наибольшее число баллов, стала команда МБОУ «Гимназия № 4», призерами стали команды МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 16»;

– интеллектуальная игра «Физики будущего». Участниками интеллектуальной игры стали 283 обучающихся 7 – х классов из 35 школ города. В заключительном этапе, который прошел в Информационном центре по атомной энергии, приняли участие 39 семиклассников из 19 образовательных организаций. Победителями стали 2 обучающихся из МБОУ «СШ № 24»;

– городская математическая Олимпиада «Умка». В Олимпиаде приняли участие 193 обучающихся из 36 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями и призерами Олимпиады стали 11 участников из 8 общеобразовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства»;

– XII городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки». Участниками «Атомных знатоков» стали 28 команд из 28 ОУ, финалистами 7 из МБОУ «Гимназия № 4», СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 24», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», СШ № 33», МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства». Победитель – команда МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля».

– муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Одна из основных задач конкурса - выявление литературно одаренных обучающихся. В нем приняли участие 107 (2024 г. - 63, 2023 г. – 71, 2022 г. - 34) обучающийся 4-11 классов из 22 школ города Смоленска. Самым востребованными тематическим направлением стало направление «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». Победителями стали 4 обучающихся из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 22».

– муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

В конкурсе приняли участие 16 обучающихся 4-11 классов из МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства», МБОУ «ЦО № 3 «Звёздный»). Победителями и призерами стали 11 обучающихся.

– муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проводился в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

В конкурсе приняли участие 107 обучающихся 5-11 классов из 28 школ города Смоленска. 7 обучающихся стали победителями конкурса: «МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 37»; 24 обучающихся стали призерами – МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1, МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 9 им. Ю.А. Гагарина», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «ЦО № 3 «Звёздный», МБОУ «О(с)Ш № 2».

– городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» В фестивале приняли участие 68 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений, финалистами стали 34 участника из 12

общеобразовательных учреждений, победителями - обучающиеся МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «ЦО №1 «Академия детства», МБОУ «Многопрофильный лицей».

В 2024/2025 учебном году для воспитанников дошкольных образовательных учреждений были организованы более 18 конкурсов и фестивалей интеллектуальной, художественно-эстетической и музыкальной направленности. В мероприятиях приняло участие более пяти тысяч дошкольников.

Таким образом, в 2025/2026 учебном году деятельность системы образования города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, в том числе через участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;
- создание условий для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;
- расширить сеть предвузовских классов «школа – ВУЗ».
- создать модель образовательной системы «школа – СПО».
- создать модель образовательного пространства при углубленном изучении математики, биологии, физики, химии, информатики.

3.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

3.4.1. Развитие общественного и волонтерского движения

В 2024/2025 учебном году Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был разработан и реализован комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы воспитания, обеспечено методическое сопровождение деятельности заместителей директоров, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций заместителей директоров, курирующих воспитательную работу, в течение 2024/2025 учебного года были организованы и проведены информационно-методические семинары, конференции, круглые столы.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года был реализован проект «Объявляю своим делом».

В рамках реализации проекта профорientационной направленности «Объявляю своим делом» были организованы и проведены 14 мероприятий для обучающихся 1-11 классов согласно плану работы.

В рамках гражданско-правового воспитания прошли конкурсы, городские патриотические акции, уроки гражданственности, толерантности.

В 2024/2025 учебном году детским движением охвачено более 44044 детей (2023/2024 – 37174), из них:

- детским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» - 1079 человек (2023/2024 – 1052 человека);
- Смоленской детской городской общественной организацией имени Ю.А. Гагарина – 32342 человек (2023/2024 – 32342);
- Смоленским детским городским волонтерским корпусом «Будущее выбираю сам!» - 1700 человек (2023/2024 – 1739);
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» – 8923 человека (2023/2024 – 2041).

Волонтеры города Смоленска.

На базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» продолжает функционировать городской детский волонтерский корпус «Будущее выбираю сам!».

В рамках работы волонтерского корпуса проведены 25 мероприятий, особый интерес общественности вызвали мероприятия: Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца, акция «Дай лапу!»; слёт Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Обучающиеся общеобразовательных учреждений города Смоленска стали активными участниками мероприятий, организованных Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», направленных на формирование духовных и нравственных ценностей детей и молодежи. Наиболее яркими мероприятиями были: неделя школьной науки «Первые шаги в науку»; акция «Добрые пожелания Первых»; патриотический концерт «Здравствуй, мой город - герой»; акция «Окна Победы» и др.

СДГО имени Ю.А. Гагарина.

Одним из ведущих направлений СДГО имени Ю.А. Гагарина является воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине. В прошедшем учебном году правом несения Почётного караула были удостоены гагаринцы МБОУ «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 3», «Гимназия № 4», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 14», «ЦО № 3 «Звездный», «ЦО № 4 «Перспектива», «СШ № 39», «ЦО № 1 «Академия детства».

В знаменательные для города Смоленска даты и в Дни воинской Славы России гагаринские дружины школ организовывали проведение торжественных Линеек Памяти на базе общеобразовательных учреждений.

Проведение Линеек Памяти способствовало формированию уважительного, заботливого и внимательного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, «детям войны».

Традиционно 9 марта в день рождения Юрия Алексеевича Гагарина, а также 12 апреля в день первого полёта человека в космос, гагаринцы несли Почётный караул у бюста Ю.А. Гагарина (МБОУ «СШ № 8 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «СШ № 9 им. Ю.А. Гагарина»).

Неотъемлемой частью работы СДГО является проведение Уроков Гагарина. В этом учебном году Уроки Гагарина прошли во всех дружинах города Смоленска.

В марте и апреле во всех гагаринских дружинах прошли Ритуалы приёма в СДГО имени Юрия Алексеевича Гагарина. В соответствии с Положением о Смоленской детской городской общественной организации имени Ю. А. Гагарина в ряды гагаринцев вступили обучающиеся 2-ых классов.

На протяжении всего учебного года гагаринские дружины активно участвуют в социально значимых делах города: «Твори добро без промедлений», городской конкурс видеороликов «Это у нас семейное», «Земной поклон вам, ветераны!», городской трудовой десант гагаринских дружин и др.

Число активистов организации насчитывает 32342 гагаринца.

ЮНАРМИЯ.

Наиболее популярными среди юнармейцев стали такие мероприятия как городской слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В свободное время в течение года юнармейцы занимались волонтерской деятельностью, вели работу по сохранению мемориалов.

Хорошая физическая подготовка обучающихся и планомерная работа общеобразовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию

позволили достойно представлять город Смоленск в мероприятиях различного уровня.

Число юнармейцев насчитывает 1079 человека.

В 2025/2026 учебном году воспитательная работа в образовательных организациях города Смоленска будет направлена на решение следующих задач:

- активизация работы городского Совета старшеклассников;
- интеграция воспитательной работы в образовательный процесс, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»;
- организация работы Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- актуализация и внедрение обновленных рабочих программ воспитания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Смоленска в 2024/2025 учебном году;
- продолжение работы первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», отрядов «ЮНАРМИИ», школьных спортивных клубов, театров, музеев, развитие юидовского движения, оформление школьных пространств;
- реализация Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях;
- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных учреждений по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися.

3.4.2. Осуществление профилактической работы в образовательных организациях

Сохранению психологического здоровья обучающихся, как одному из важнейших условий развития гармоничной личности, службой сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности образовательных организаций (далее - СС СППД) уделяется большое внимание. Одним из важных направлений деятельности СС СППД является работа по психологическому сопровождению профилактической деятельности специалистов образовательных организаций города, направленная на формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление причин, способствующих злоупотреблению вредными привычками.

Главная цель этой работы заключается в разработке общей стратегии взаимодействия социальных, психологических служб образовательных организаций, сотрудничестве с ведомственными организациями, занимающимися вопросами сохранения здоровья подрастающего поколения.

Первостепенными задачами в достижении намеченной цели являются:

- повышение профессионального уровня специалистов;
- разработка совместных программ профилактической деятельности в рамках сотрудничества с образовательными организациями;
- проведение городского мониторинга по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций;
- оценка эффективности профилактических мероприятий;
- объединение различных структур профилактики.

Основными этапами реализации психологического сопровождения профилактической деятельности специалистов являются: обучение, методическая поддержка, объединение усилий различных специалистов и ведомств, внедрение передового опыта.

Ведущая роль образовательных организаций в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов. Вся работа выстраивается в соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена приказом Минобрнауки России, одобрена Правительственной комиссией по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту); Законами Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 21.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде специалистами СС СППД разработана и традиционно реализуется в образовательных организациях, приобретая новые формы, профилактическая программа «Неделя здоровья». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель программы: формирование условий

для развития и укрепления потребностей в здоровом образе жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Недели здоровья в 2024/2025 учебном году были реализованы на базах МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка», МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка».

Для педагогов и родителей прошли психологические акции «Лестница любви», «Сладкие мотиваторы», «Я вам желаю...», «Аптечка для души», «Ступеньки добра». Для детей всех возрастных групп проведены психологические акции «Калейдоскоп настроения», «Ладочки для подзарядки», «Поделись улыбкой», «Дерево здоровья». Всего в МБДОУ проведено 13 акций, 2 выставки творческих работ.

Охват обучающихся дошкольного возраста составил 515 человек, охват педагогов МБДОУ – 46 человек, охват родителей – 300 человек.

Дни здоровья проведены в МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 1».

В рамках «Дня здоровья» традиционно проводились психологические акции для обучающихся – «Моя активность в стиле «Триколор»», «Волшебная ладошка – зарядись позитивом», «Мое здоровье в моих руках», «Дерево здоровья», «Облака счастья», «Здоровью – зеленый свет!», для педагогов школы были организованы психологические акции - «Дерево добрых слов», «Аптечка для души».

Специалистами СС СППД и педагогами-психологами МБОУ СШ проведены профилактические занятия на формирование у обучающихся здорового образа жизни по темам: «Стресс и тревога. Как себе помочь?», «Школа эмпатии», «Учимся решать конфликты», «Что такое счастье?», «Мода и здоровье» и др.

Всего в общеобразовательных учреждениях проведено 13 акции и 5 выставок рисунков и творческих работ обучающихся начальной школы на тему «Я за здоровый образ жизни».

Специалистами СС СППД и педагогами-психологами МБОУ СШ проведены профилактические занятия на формирование у обучающихся здорового образа жизни по темам: «Стресс и тревога. Как себе помочь?», «Школа эмпатии», «Учимся решать конфликты», «Что такое счастье?», «Мода и здоровье» и др.

Охват обучающихся составил 1903 человека, охват педагогов – 185 человек.

Всего мероприятиями такого уровня было охвачено 2418 обучающихся, 231 педагог, 300 родителей.

В 2024/2025 учебном году проведен мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ среди обучающихся образовательных учреждений г. Смоленска. В анкетировании по выявлению отношения подростков к алкоголю и наркомании приняло участие 5235 человек: из них - 2646 обучающихся 8-х классов и 2589 обучающихся 9-х классов.

Анализируя результаты мониторинговых исследований, можно сделать вывод, что профилактическая работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ в общеобразовательных учреждениях города проводится систематически. Однако не у всех обучающихся сформировано

негативное отношение к ПАВ, как к социальной проблеме, и недостаточно сформирована потребность вести здоровый образ жизни.

В рамках реализации проекта проведены тематические классные часы с обучающимися 6, 7 и 8-х классов по темам: «Жизнь без зависимостей», «Вредные привычки и их преодоление», «Как сохранить здоровье?», «Умей сказать: «НЕТ!» «Интернет: за и против». Всего охват обучающихся составил 4550 человек: 6 классы (1600 чел.), 7 классы (1450), 8 классы (1500) человек.

Также состоялись тематические родительские собрания с привлечением специалистов детских лечебно-профилактических учреждений, наркологических служб по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними по темам: «Семейные конфликты и их влияние на психологическое здоровье детей и подростков», «Факторы риска формирования зависимости от ПАВ», «Стресс. Причины возникновения и влияние на физическое и психическое здоровье».

Родительские собрания проходили в очном режиме, всего было проведено 80 мероприятий, охват родителей составил 4400 человек.

В 2024/2025 учебном году был организован и проведен конкурс творческих работ «Мой выбор – ЗОЖ!» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Смоленска. На конкурс было предоставлено 69 работ из 22 общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами стали МБОУ «СШ № 18», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б. Н. Петрова».

В рамках городского проекта «Город без наркотиков» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений города Смоленска проведен конкурс видеороликов «Выбери здоровый жизненный путь!». На конкурс было предоставлено 20 работ из 13 общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами стали МБОУ «ЦО № 3 «Звездный», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова», МБОУ «ЦО № 4 «Перспектива».

С целью обобщения опыта профилактической работы специалистами СС СППД МБУ ДО «ЦДО № 1» были организованы и проведены информационные круглые столы, семинары по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних для педагогов-психологов и социальных педагогов: семинар для педагогов-психологов «Профилактика употребления ПАВ в подростково – молодежной среде», круглый стол «Система работы социального педагога по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних», семинар-практикум «Деятельность социальных педагогов общеобразовательных учреждений по формированию навыков здорового образа жизни». Охват специалистов составил 88 человек.

В общеобразовательных учреждениях города педагогами-психологами регулярно проводится работа по профилактике употребления ПАВ обучающимися и формированию навыков здорового образа жизни. В течение 2024/2025 учебного года специалистами СС СППД координировалась деятельность психологических служб образовательных учреждений по данному направлению. Педагогами-психологами образовательных организаций проводился комплекс мероприятий,

направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

Количество мероприятий по профилактике употребления ПАВ обучающимися и охват человек в общеобразовательных учреждениях города представлено в таблице ниже:

	Обучающиеся	Педагоги	Родители	Всего
Кол-во мероприятий	2 328	1164	782	4 274
Охват человек	74 031	7 612	24 896	106 539

Представленные данные свидетельствуют о том, что большее количество профилактических мероприятий проведено с обучающимися общеобразовательных учреждений города.

Формы и методы по профилактике употребления ПАВ, наиболее часто применяемые педагогами-психологами в работе:

с педагогами:

- Индивидуальные консультации – 68%
- Групповые консультации – 16%

с обучающимися:

- Классные часы, занятия – 33%
- Индивидуальные консультации – 17%

с родителями:

- Соборания – 39%
- Консультации – 38%

Работа с педагогами и родителями ведется систематически в большинстве общеобразовательных учреждений. Количество мероприятий с педагогами по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5%. Также возросло количество мероприятий с родителями, наблюдается преобладание проведения таких форм работы как родительские собрания по классам и индивидуальные консультации.

Количество обучающихся, принимавших участие в городских и школьных мониторингах по профилактике употребления ПАВ по всем школам, составило 16 318 человек.

Мониторинг профилактических мероприятий, реализуемых педагогами-психологами в общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2024/2025 учебном году показал, что в большинстве общеобразовательных учреждений города реализуются программы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Основными целями этих программ является пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках, выработка отрицательного отношения к психоактивным веществам. Однако проблемой остается отслеживание эффективности работы по данным программам. Все общеобразовательные учреждения г. Смоленска осуществляют межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики употребления ПАВ с ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический

диспансер», со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками УМК УМВД. Всего в общеобразовательных учреждениях города специалистами смежных ведомств в 2024/2025 учебном году различными формами профилактической работы было охвачено 5 298 человек, проведено 95 мероприятий.

Первостепенными задачами сотрудничества являются: объединение различных структур профилактики, разработка совместных программ профилактической деятельности и диагностического инструментария, оценка эффективности профилактических мероприятий, отслеживание эффективности работы по реализуемым профилактическим программам.

Практически во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Основными целями этих программ является пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках, выработка отрицательного отношения к психоактивным веществам.

По результатам мониторинга профилактических мероприятий, реализуемых педагогами-психологами в образовательных организациях города Смоленска, выявлено, что в области профилактики употребления ПАВ значительная роль отводится непосредственной психопрофилактической работе с обучающимися.

В настоящее время профилактика употребления психоактивных веществ во многих общеобразовательных организациях города представлена, в основном, в виде отдельных профилактических мероприятий, проводимых педагогами, психологами, врачами психиатрами-наркологами, либо работниками органов внутренних дел. Подобный подход не отвечает основным требованиям к предупреждению употребления психоактивных веществ в связи с тем, что в нем отсутствует системность, последовательность, комплексность, учет реальной ситуации. Проводимые в образовательных организациях профилактические мероприятия не составляют единой системы целевых программ профилактики употребления ПАВ. Недостаточно активно в профилактическую работу с детьми и подростками вовлекаются семьи, общественные организации по месту жительства. В этой связи особенно актуальным является вопрос организации комплексного подхода к профилактической работе в образовательных организациях.

В течение 2024/2025 учебного года специалистами службы сопровождения проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.

С целью выявления склонностей к девиантному поведению среди обучающихся 7–9-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска в октябре - ноябре 2024 года и в апреле – мае 2025 года педагогами-психологами общеобразовательных учреждений города Смоленска и специалистами службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО № 1» города Смоленска был проведен мониторинг по выявлению склонностей к девиантному поведению среди обучающихся 7–9-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска в 2024/2025 учебном году (охват – 8 942 обучающихся).

В период с 13.01.2025 года по 27.01.2025 года среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска специалистами службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» и социальными педагогами общеобразовательных учреждений города Смоленска проведено анкетирование «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе» среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Смоленска в 2024/ 2025 учебном году (охват – 2971 несовершеннолетних).

В рамках организации профилактической деятельности на базе МБУ ДО «ЦДО № 1» г. Смоленска с 2016 года действует муниципальная служба медиации. В состав муниципальной службы медиации входит пять специалистов.

В настоящее время в 42 общеобразовательных учреждениях действуют школьные службы медиации и 4 службы примирения в МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 39». Состав школьных медиаторов всех общеобразовательных учреждений насчитывает 294 человека. Из них: педагогов – 134 человека, обучающихся медиаторов – 98, родителей – 62 человека.

На сайтах всех общеобразовательных учреждений размещена информация о деятельности школьных служб медиации и служб примирения.

Работа школьных служб медиации осуществляется по 2 направлениям:

1. Профилактика конфликтов в образовательном учреждении. По данному направлению проводятся мероприятия, направленные на обучение несовершеннолетних цивилизованным способам общения с целью повышения уровня коммуникативных компетенций. За отчетный период в рамках первичной профилактики медиаторами было проведено 272 мероприятия, охват составил 16 112 обучающихся. Данные мероприятия проводятся с использованием различных групповых форм работы: акции, развивающие и тренинговые занятия, деловые игры, интерактивные беседы, классные часы, семинары.

Темы классных часов: «Профилактика конфликтов в школьной среде», «Профилактика буллинга», «Учимся разрешать конфликты», «Учимся управлять эмоциями»; акции: «Поделись хорошим настроением», «Спешите делать добро»». Значительное количество профилактических мероприятий проходит с привлечением инспекторов ОПДН.

В МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства» реализуются программы, направленные на обучение школьников-медиаторов и профилактику конфликтных ситуаций.

На базе МБОУ «СШ № 22» специалистами МСМ в течение 2024/2025 учебного года реализовывалась образовательная программа «Мир гармонии» для обучающихся 8 класса, направленная на обучение цивилизованным способам общения.

2. Разрешение конфликтных ситуаций с применением технологии медиации. За 2024/2025 учебный год медиаторы школьных служб медиации

провели 192 медиационных сессий. Наиболее распространённой категорией конфликтов являются «школьные конфликты».

Медиационные сессии проводятся при разрешении сложных конфликтных ситуаций. В среднем по 1-3 медиации в каждом общеобразовательном учреждении проводятся ежегодно. Специалисты муниципальной службы медиации по запросам образовательных учреждений провели две медиационные сессии, направленные на урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений. На базе МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» проведен «Круг сообщества» для родителей воспитанников старшей группы, в МБОУ «СШ № 7» -восстановительная программа между педагогом и родителем обучающегося.

Согласно мониторингу деятельности работы школьных служб медиации, медиаторы в своей работе в основном используют медиативный подход, который является деятельностным подходом, основанном на принципах медиации и предполагает владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения или эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации, как полноценной процедуры. С применением медиативного подхода было разрешено 205 конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Деятельность служб медиации характеризуется определенными критериями. Таким образом, можно разделить службы медиации на следующие типы, согласно характеру их деятельности и активности:

- 1 уровень развития служб медиации и (или) служб примирения имеет следующие критерии: принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения; в течение 2024/2025 учебного года служба не проводила восстановительные программы/медиацию. отсутствуют. В настоящее время отсутствуют общеобразовательные учреждения, которые находятся на 1 уровне развития.

- 2 уровень развития служб медиации и (или) служб примирения имеет следующие критерии: принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения, специалисты службы имеют документ о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановленному подходу не менее 36 ак. часов.; служба не проводила восстановительные программы/медиации в 2024/2025 учебном году. В настоящее время на данном уровне работают службы медиации в 11 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ «О(с)Ш № 2».

- 3 уровень развития служб медиации и служб примирения имеет следующие критерии: принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения, специалисты службы имеют документ о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановленному подходу не менее 36 ак. часов; служба провела до 4-х восстановительных

программ/медиаций в 2024 году, зафиксированных в журналах учета обращений. На данном уровне развития находятся 26 общеобразовательных учреждений.

- 4 уровень развития служб медиации и служб примирения имеет следующие критерии: (принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения, специалисты службы имеют документ о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановленному подходу не менее 36 ак.часов; служба провела 4 и более восстановительных программ/медиаций в 2024 году, зафиксированных в журналах учета обращений). К этому уровню относятся 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СШ № 3», «СШ № 14», СШ № 22», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «ЦО № 3 «Звездный».

В 26 общеобразовательных учреждениях большинство служб медиации находятся на 2 уровне развития (61%). На это влияет недостаточная мотивация к данной деятельности педагогов - медиаторов, ежегодная смена кураторов служб медиации, замена медиативного подхода на административный в разрешении конфликтов. Сохраняется низкая осведомленность участников образовательных отношений о возможностях школьной службы медиации и недостаточная подготовка специалистов, ведущих медиаторов, в области ведения медиативных процедур.

В 42 общеобразовательных учреждениях г. Смоленска разработана и оформлена документация, регламентирующая работу службы медиации в школе. Представлены информационные стенды, направленные на популяризацию использования медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций.

Ресурсы школьной службы медиации в основном задействованы при проведении профилактических мероприятий.

Использование медиативного подхода педагогами при разрешении конфликтных ситуаций остается на низком уровне. Часто происходит замена медиативного подхода на административный в разрешении конфликтов. Медиации проводятся, как совет профилактики. Идет подмена одного понятия другим.

Деятельность школьных служб медиации в большинстве общеобразовательных учреждений остается на низком уровне активности, в основном, по причине ежегодной смены кураторов в службах медиации и низком уровне информированности участников образовательных отношений о деятельности служб медиации.

В 2024/2025 учебном году структурное подразделение «Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» (далее – Автогородок) осуществляло свою деятельность в соответствии с программой, разработанной на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации деятельности федеральных экспериментальных центров (полигонов) «Детский автогородок», Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р).

Цель: Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения посредством создания условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- повышение эффективности профилактики ДДТТ посредством систематизации деятельности образовательных учреждений города, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города;
- формирование у детей и подростков мотивации к изучению Правил дорожного движения;
- повышение правовой культуры юных участников дорожного движения;
- создание базы методических разработок для работников образовательных учреждений по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;
- изучение и обобщение передового опыта в области пропаганды БДД и профилактики ДДТТ для его внедрения в практику;
- создание условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного и культурного поведения на дорогах;
- оказание систематической методической помощи педагогам образовательных организаций города по вопросам профилактики ДДТТ и пропаганды БДД.

Основным документом, определяющим направления развития деятельности Автогородка, является «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р. Автогородок строит свою деятельность в соответствии с основными направлениям Стратегии:

- повышает защищенность от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения детей и пешеходов;
- способствует развитию системы оказания помощи и спасения пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий через обучение представителей отрядов ЮИД основам первой медицинской помощи.

Объектами деятельности Автогородка в 2024/2025 учебном году являлись:

- дети и подростки;
- педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов;
- родители не только как непосредственные участники процесса воспитания детей, но и участники дорожного движения;
- образовательные учреждения – как объекты сопровождения по вопросам профилактики ДДТТ и формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

Деятельность Автогородка осуществлялась последовательно и классифицировалась по двум основным блокам, каждый из которых отражает работу с такими группами как дети, родители, педагоги образовательных учреждений города:

Автогородком разработан и ежегодно корректируется ряд образовательных программ, которые создают условия для повышения защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения – детей:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Движение с уважением» для обучающихся (воспитанников) старшей и подготовительной групп детских садов;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Внимание дорога» для обучающихся 1- 4 классов;

В марте-апреле 2025 года в дистанционном формате педагогами общеобразовательных учреждений города Смоленска, без привлечения к проведению сотрудников Автогородка, проведен мониторинг уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Смоленска.

В мониторинге уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов приняло участие 13927 обучающихся (578 классов) из 41 общеобразовательного учреждения города Смоленска.

В период с 01.06.2024 года по 31.05.2025 года Автогородком проведено 38 мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, количество участников мероприятий составило более 45 000 человек.

В летний период 2025 года активно проводилась работа с организованными группами детей (летние оздоровительные площадки). Такая форма работы на практике оказалась более эффективной, чем формат свободного посещения площадки Автогородка для детей и родителей. К основным преимуществам обучения организованных групп следует отнести тот фактор, что дети в группах приблизительно одного возраста, а это существенно облегчает подбор и трансляцию учебного материала и существенно влияет на качество усвоения материала.

Весной 2020 года на базе Автогородка создан Смоленский городской штаб ЮИД, деятельность которого освещается на сайте в сети Интернет (<https://sites.google.com/view/123avtogorodok>) и в группе «В контакте» (<https://vk.com/avtogorodsmolensk>). В 2024/2025 учебном году Штаб объединил 48 отрядов ЮИД города Смоленск, численность которых составила 665 человек.

С 11.11.2024 по 15.11.2024 года в школах города Смоленска прошли рейды отрядов ЮИД по подсчету обучающихся образовательных учреждений, использующих световозвращаемые элементы (нашивки и наклейки на верхней одежде и рюкзаках, брелоки на сумках, браслеты).

Мероприятие проведено руководителями и Активом школьных отрядов ЮИД в целях снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних.

В рейде приняли участие 29181 человек из 42 ОУ города. Световозвращающие элементы имеют 22728 человек, что составляет 77,89 % от числа всех, принявших участие в акции и 60,9% от числа всех обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Сотрудники Госавтоинспекции и активисты Смоленского городского штаба ЮИД провели акцию «Водитель, пропусти пешехода», направленную на профилактику наездов транспортных средств на пешеходов.

Как отметили автоинспекторы, в большинстве случаев на территории областного центра такие ДТП происходят из-за непредоставления преимущества самими водителями.

Для проведения акции ребята заранее подготовили специальные плакаты в цветовой гамме сигналов светофоров и вышли на придорожную площадку, выстроившись вблизи нерегулируемого пешеходного перехода. Таким образом, юные помощники призывали водителей к необходимости уступать дорогу пешим участникам движения.

В течение всего учебного Автогородок тесно взаимодействовал со следующими организациями:

- Управление Госавтоинспекции УМВД России по Смоленской области;
- Отдел Госавтоинспекции УМВД России по городу Смоленску;
- Координаторы проекта «Безопасные дороги» партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;
- Администрации общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования города Смоленска.

Систематизация деятельности и консолидация усилий образовательных учреждений города и субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах, позволила добиться положительной динамики показателя уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах. В следующем учебном году планируется продолжать работу в этом направлении.

В 2024/2025 учебном году Автогородком реализовывались образовательные программы:

В 2024/2025 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях города проведены профилактические мероприятия «Движение с уважением», которые пришли на замену программе «Дорожная азбука».

В 2023/2024 учебном году результате проведения мониторинга была выявлена следующая проблема: дети не всегда в состоянии оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие знания. Для решения проблемы была изменена форма обучения: образовательные мероприятия заменили проведением ряда профилактических мероприятий, разработанных сотрудниками «Детского городка по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ».

Для методического сопровождения разработан учебный комплекс, состоящий из конспекта для проведения занятий воспитателем, презентаций и мультимедийных материалов для занятия и самостоятельного просмотра.

Реализация профилактических мероприятий «Движение с уважением» в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска позволила системно познакомить дошкольников с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на

дорогах и в транспорте, широко используя в обучении ИКТ-технологий, что соответствует новым тенденциям развития образования и требованиям времени.

В 2024/2025 учебном году мероприятия реализованы в полном объеме.

Педагоги Автогородка провели обобщающее аудиторное мероприятие во всех дошкольных учреждениях (по графику). По 7 мероприятий проведены воспитателями дошкольных образовательных учреждений (по одному разу в месяц: в октябре – апреле). Всего в мероприятиях приняли участие 4440 дошкольников.

В восьми детских садах я в рамках профилактических мероприятий «Движение с уважением!» проведены мероприятия в формате «дети – детям» «Наставник ЮИД» с привлечением к работе школьных отрядов ЮИД. Юные инспекторы движения образовательных учреждений провели для воспитанников старших и подготовительных групп мероприятия по безопасности дорожного движения (по разработанным сотрудниками «Детского городка по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» материалам). Всего в мероприятиях приняло участие 656 воспитанников.

В марте-апреле 2025 года в целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения материала обучающимися и их динамики развития, проведен педагогический мониторинг (итоговое тестирование по ПДД). В мониторинге уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах приняли участие 2434 воспитанников старших групп и 2679 воспитанников подготовительных групп (всего 5113 воспитанников).

Тестирование в ДОУ проводилось воспитателями без участия педагогов Автогородка.

Высокий уровень знаний показали обучающиеся 40 ДОУ (47,62%), средний – 37 ДОУ (44,05%), низкий – 7 ДОУ (8,33%).

Средний результат знаний всех воспитанников дошкольных учреждений составил 77,69%.

Реализация образовательной программы «Внимание дорога» во всех начальных классах города Смоленска позволяет системно познакомить школьников с обязанностями пешеходов и пассажиров. Доступно и понятно обучает ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах, широко используя в обучении ИКТ-технологии, что соответствует новым тенденциям развития образования и требованиям времени.

В 2024/2025 учебном году педагоги Автогородка провели все аудиторные занятия. Согласно отчету образовательных учреждений, классными руководителями проведены все занятия по программе.

В марте-апреле 2025 года в дистанционном формате педагогами общеобразовательных учреждений, без привлечения к проведению сотрудников Автогородка, проведен мониторинг уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов МБОУ города Смоленска.

В мониторинге уровня знаний по основам ПДД и безопасному поведению на дорогах обучающихся начальных классов приняло участие 13927 обучающихся (578 классов) из 41 общеобразовательного учреждения города Смоленска.

По образовательным учреждениям:

-высокий уровень знаний по безопасности дорожного движения имеют обучающиеся 9 образовательных учреждений города (21,95%);

-средний уровень – обучающиеся 31 ОУ (75,61%);

-низкий уровень – у обучающихся 1 ОУ (2,42%).

На площадке «Детского городка по изучению правил дорожного движения» МБУ ДО «ЦРДМ» рамках проекта «ЮИД: вчера, сегодня, завтра» 4 сентября 2024 года прошел городской массовый детский праздник «Академия дорожных наук». В нем приняли участие более 300 обучающихся 1–4 классов школ города Смоленска.

4 сентября 2024 года в «Детском городке по изучению правил дорожного движения» МБУ ДО «ЦРДМ» прошел ежегодный городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных учреждениях на тему: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске».

С 17.02.2025 по 19.02.2025 года в «Детском городке по изучению правил дорожного движения» МБУ ДО «ЦРДМ» в дистанционном формате проходил городской конкурс «Безопасный маршрут - 2025».

В конкурсе принимали участие обучающиеся 4-8 классов МБОУ города Смоленска.

Ребята выполняли задания на сайте <https://academtest.ru/> по ориентированию и построению оптимальных и безопасных маршрутов следования на местности, решали задачи на знание основных дорожных знаков и основных правил безопасного поведения на дороге.

Всего в конкурсе приняли участие 443 человека из 29 образовательных учреждений города.

К участию в конкурсе были допущены 313 человек.

Трое обучающихся набрали 100%, ответив, верно, на все вопросы конкурса, 12 человек допустили одну ошибку из 30, 36 участников допустили по две ошибки. Худший результат среди участников (2 человека), завершивших тест – 13 неверных ответов из 30 возможных, что составило 56,7% результативности.

С 24.02.2025 по 26.02.2025 в Смоленске прошла Городская школа актива для членов ЮИД «ЮИД: вчера, сегодня, завтра». В мероприятие приняло участие 583 человека из 40 ОУ г. Смоленска. Работа каждого участника ЮИД направлена на пропаганду правил дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Были предложены материалы для изучения: «Репортажная съемка», «Видеомонтаж», «Основы дизайна плаката», «Ведение соцсетей» и другие материалы, которые помогут в создании медиапроектов, а также помогут в создании работ для участия в Городском конкурсе проектов отрядов ЮИД «Пресс-центр ЮИД».

С 21 по 23 апреля 2025 года на площадке «Детского городка по изучению правил дорожного движения в г. Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» прошел ежегодный городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025».

В конкурсе приняли участие 30 команд ЮИД (118 участников) из 26 общеобразовательных учреждений города. Непосредственное проведение конкурса

осуществляла главная судейская коллегия, состоящая из сотрудников Автогородка и сотрудников Госавтоинспекции УМВД России по г. Смоленску.

21 мая 2025 года в «Детском городке по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» состоялся IV городской слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения.

В мероприятии приняли участие 140 участников.

Деятельность отрядов ЮИД способна оказать огромное влияние на воспитание культуры поведения на дорогах среди сверстников, ребят младшего и старшего возраста и, конечно, родителей.

Работа каждого отряда ЮИД направлена на пропаганду правил дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Именно поэтому каждый юный инспектор должен знать правила дорожного движения, владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Каждый ЮИДовец должен уметь красиво и доходчиво проводить просветительскую работу среди сверстников и родителей. В современных условиях очень популярны такие формы работы, как собственный блог и многое другое.

В целях поддержки Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юные пожарные», на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.06.2016 № 235 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ЦДО») является координатором детско-юношеского общественного движения «Школа юного пожарного» в городе Смоленске.

«Школа юного пожарного», находящаяся на базе МБУ ДО «ЦДО», согласно Положению о «Школе юного пожарного» (приказ от 05.10.2023 № 89 - адм, плана мероприятий по вопросам пропаганды противопожарных знаний среди детей и молодежи, организации деятельности дружин юных пожарных в городе Смоленске на 2024/2026 год совместно с Главным Управлением МЧС России по Смоленской области по городу Смоленску, Смоленским городским отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», а также ОГБУ «Лесопожарной службы Смоленской области» при поддержке Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, провели следующие мероприятия:

- 4 тематических (теоретических) занятий (занятия состоялись 30.09.2024, 12.12.2024, 27.02.2025, 16.04.2025) по обучению мерам пожарной безопасности с командирами и их заместителями дружин юных пожарных общеобразовательных организаций с общим количеством 190 обучающихся.

- в период с 09.09.2024 по 28.09.2024 в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.08.2024 года № 412 с целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в

муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях проводился месячник «Пожарная безопасность» (далее – Месячник). В Месячнике приняли участие 43 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска. Все школы предоставили в МБУ ДО «ЦДО» отчеты о проведении Месячника. По информации, предоставленной в отчетах, в рамках Месячника был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение эффективности обучения детей правилам пожарной безопасности. Всего в Месячнике приняло участие 35 531 обучающихся.

- 19 октября 2024 года при поддержке Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» были организованы и проведены игры «КВН» на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных организаций города Смоленска.

Целью проведения данного мероприятия являлось повышение уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений в области пожарной безопасности.

В конкурсе приняли участие 9 команд: 104 обучающихся из 9 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска. Заявки поступили из следующих школ: МБОУ «СШ №№ 1, Гимназия № 4, 13, 17, 21, 25, 34, 36, 40.

- 23 ноября 2024 года подведены итоги Смоленского городского фестиваля на противопожарную тематику среди общеобразовательных организаций города Смоленска «Юные таланты за безопасность-2024».

На Фестиваль поступило 53 заявки из 22 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и образовательных организаций дополнительного образования детей: МБОУ «СШ № 2, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 29, 32, 33, 34, 35, 40, Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, Гимназия № 4, Многопрофильный лицей, МБУ ДО «ЦРДМ», МБУ ДО «Катынская детская школа искусств», Детская школа искусств № 7» города Смоленска в количестве 142 обучающихся.

- в период с 05.12.2024 по 25.12.2024 в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города была проведена городская акция «Безопасная елка».

Цель проведения Акции «Безопасная елка» - профилактика пожаров в период новогодних праздников, повышение эффективности обучения детей правилам пожарной безопасности во время новогодних каникул и празднования Нового года. Всего в Акции приняло участие 35 545 обучающихся из 43 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города, которые предоставили в МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска отчеты о проведении Акции.

- в период 01.02.2025 по 01.03.2025 при поддержке Смоленского областного отделения ВДПО, ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области», ГУ МЧС России по Смоленской области, на основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 10.01.2025 № 10, был организован и проведен городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца».

В конкурсе приняли участие 221 обучающихся из 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска (МБОУ «СШ № 1, 3, 5, 13, 17, 21, 23, 24, 26, 30, 33, 37, Гимназия № 4, МБОУ «Центр образования №1» «Академия детства»).

- в период с 01.02.2025 по 14.03.2025, руководствуясь приказом Управления образования и молодежной политики Администрации от 10.01.2025 № 11, был организован и проведен городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!», направленный на профилактику правонарушений в области пожарной безопасности, создание положительного образа пожарных и спасателей, популяризацию деятельности пожарного добровольчества общества.

Всего в Конкурсе приняли участие 1 416 обучающихся и воспитанников от 5 до 18 лет включительно (524 обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города, 801 воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 91 обучающихся организаций дополнительного образования детей).

Согласно Положению о «Школе юного пожарного» за 2024/2025 учебный год было выпущено четыре электронных выпуска детско-юношеской газеты «Хроники юных пожарных» (выпуск № 33 за период июль-сентябрь 2024, выпуск № 34 за период октябрь - декабрь 2024, выпуск № 35 за период январь - март 2025), в которых освещаются новости и жизнь дружин юных пожарных в городе Смоленске. Выпуск № 36 (за период апрель – июнь 2025) выпущен 30.06.2025 года. Все выпуски электронных газет размещаются на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» в разделе «Школа юного пожарного» во вкладке «Хроники юных пожарных».

В настоящее время дружины юных пожарных (ДЮП) созданы в 42-х муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города и насчитывает 603 членов. В соответствии с Положением о «Школе юного пожарного» наполняемость дружины должна быть не менее 9 человек. Средняя наполняемость по количеству человек в дружинах юных пожарных – 14,02 человек.

В течение 2024/2025 учебного года во всех вышеперечисленных мероприятиях были вовлечены и приняло участие 73 149 обучающихся. Этот показатель на 3,74 % больше, чем в прошлом 2023/2024 учебном году, когда в мероприятиях в рамках работы «Школы юного пожарного» приняло участие 70 514 обучающихся. Это свидетельствует о том, что наблюдается стойкая динамика роста вовлечения детей в общественные и массовые мероприятия, направленные на изучение, правил пожарной безопасности и пропаганду пожаробезопасного поведения среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города и населения, в целом.

На основании вышеизложенного можно сделать заключение, что «Школа юного пожарного» города Смоленска в рамках гражданско-патриотического воспитания при поддержке Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, а также Главного Управления МЧС России по

Смоленской области, Смоленского городского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество», ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» ведет активную работу, направленную на повышение эффективности обучения детей и молодежи правилам пожарной безопасности.

Проведение различных мероприятий в рамках работы «Школы юного пожарного» способствуют пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества, обеспечения пожарной безопасности в России, а также популяризации профессии спасателя и пожарного.

Обучаясь, занимаясь творческой и общественной деятельностью, принимая участие в различных конкурсных мероприятиях по противопожарной тематике, школьники усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся вышеуказанная деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально - значимую работу.

3.4.3. Организация отдыха детей в каникулярное время

Одной из предоставляемых Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска муниципальных услуг является организация отдыха детей в каникулярное время.

В соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 04.04.2025 № 476-адм «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей города Смоленска в 2025 году» Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска был организован отдых детей на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

На базе общеобразовательных учреждений было открыто 38 лагерей дневного пребывания, в которых за счет средств областного бюджета отдохнули 1504 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что равно предыдущему году (2024 год – 1504 ребенка).

В соответствии с п. 1.3 вышеуказанного постановления был организован отдых детей в МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» (ДОЛ «Салют»). В течение летнего периода прошли 3 оздоровительные смены протяженностью 21 календарный день (450 детей).

Всего в ДОЛ «Салют» отдохнуло 450 детей (2024 год – 450 детей).

Всего на оздоровительную кампанию 2024/2025 года из бюджета было израсходовано 4 351,940 тыс. рублей.

Управлением образования и молодежной политики была организована временная занятость подростков в трудовых бригадах на базе муниципальных образовательных организаций.

На основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.04.2025 № 186 «Об организации временной занятости несовершеннолетних в каникулярное время» на территории города Смоленска в муниципальных учреждениях дополнительного образования (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска) и в 40 общеобразовательных организациях города Смоленска организованы трудовые бригады для несовершеннолетних в период с июня по август 2025 года.

В период с июня по август 2025 года трудоустроено 687 несовершеннолетних (из них 20 обучающихся, состоявшие на различных видах профилактического учета).

На организацию трудовых бригад из средств бюджета города Смоленска было выделено 5 373 886 (пять миллионов триста семьдесят три тысячи восемьсот восемьдесят шесть) рублей 00 копеек.

Количество детей, охваченных организованным отдыхом и занятостью, составило более 2641 человек (2024 год – 2756 детей).

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Создание условий для увеличения количества детей, охваченных организованным летним отдыхом.
2. Организация методической работы для оснащения летних оздоровительных площадок методической копилкой.
3. Увеличение количества несовершеннолетних, занятых в трудовых бригадах.
4. Увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, во временной занятости.

3.5. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Цель муниципальной методической службы: содействие устойчивому развитию муниципальной системы образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

В городе Смоленске для координации методической работы и сопровождения профессиональной деятельности педагогов сложилась модель профессионального развития педагогов и руководителей.

В муниципальном плане работы, в рамках **формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов** представлены следующие направления:

содействие региону в организации курсов повышения квалификации, переподготовке педагогических работников и других мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя;

содействие региону в проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов через систему наставничества.

В 2024/2025 учебном году из 4110 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию 75,4% педагогов.

Особенности муниципальной модели: педагогическое взаимодействие в группах по актуальным вызовам образования. Эффективным элементом такой структуры является формирование временных проектных команд для решения конкретных задач, сформулированных по итогам запросов педагогов или управленческих команд.

В 2024/2025 учебном году данная модель включала в себя:

городские методические объединения учителей-предметников – 13;

городские методические объединения воспитателей и специалистов – 6;

городские проблемные и творческие группы воспитателей – 12;

городские проблемные и творческие группы учителей-предметников – 8;

школу молодого учителя, воспитателя – 2;

школу Лидеров образования города Смоленска;

школу эффективного учителя математики;

КЛУБ работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»;

Проект «Взаимообучение городов».

В текущем году приоритетными стали следующие направления:

- Информационное, методическое сопровождение по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

- Информационное, методическое сопровождение по развитию функциональной грамотности.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению.

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения.

- Информационное, методическое сопровождение в рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда».

В рамках этих направлений было проведено 102 городских мероприятия для педагогов города Смоленска следующего формата: семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы, диалоговые площадки, конференции, открытые уроки, методические совещания, презентации положительного педагогического опыта и лучших педагогических практик, педагогические конкурсы, дни открытых дверей.

С целью обеспечения информационного и методического сопровождения деятельности педагогических работников МБОУ проведено более 180 городских мероприятий в рамках работы городских профессиональных сообществ.

На заседаниях профессиональных объединений педагоги общеобразовательных учреждений разрабатывали методический инструментарий по вопросам современного урока, формирования функциональной грамотности, повышению финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, обеспечению объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки качества образования, подготовки к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделялось формам, методам, подходам к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в условиях, обновленных ФГОС.

Площадками для проведения мероприятий стали: МБОУ «Многопрофильный лицей», «МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 37».

На мероприятиях были представлены успешные практики педагогов школ города. Наиболее активными участниками городских мероприятий стали педагоги МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «ЦО № 1 «Академия детства», СШ № 2», «СШ № 33», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Многопрофильный лицей», «ЦО № 2 «Гнёздово», «СШ № 24», «ЦО № 3 «Звёздный», «СШ № 37», МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», МБДОУ «Детский сад № 78

«Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка».

Более 400 педагогов школ и 250 педагогов детских образовательных организаций города Смоленска представили положительный опыт работы.

По материалам мероприятий сформирован банк положительного педагогического опыта.

В рамках реализации **проекта «Учитель будущего»**, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» в городе прошли **конкурсы и мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства:**

конкурсов профессионального мастерства для работников общеобразовательных учреждений – 5;

конкурсов профессионального мастерства для дошкольных работников – 6.

В 2025 году традиционно прошел муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года – 2025». Победителем конкурса стала Чувальская Полина Романовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 31», призёрами - Нестерова Екатерина Викторовна, учитель физики и математики МБОУ «ЦО № 3 Звёздный», Жарикова Виктория Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4», Барминова Елизавета Александровна, учитель музыки МБОУ «СШ № 1», Васильева Софья Сергеевна, учитель начальных классов (АОП) МБОУ «СШ № 16».

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 8» Закроева Галина Андреевна стала победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

В прошедшем учебном году прошел смотр-конкурс «Цифровой мир школы» который проводился в целях содействия внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), выявления и распространения лучшего опыта цифровой трансформации в общеобразовательных учреждениях города Смоленска.

Конкурс проводится по четырем номинациям. В смотре – конкурсе приняли участие 8 общеобразовательных организаций. В номинации «ЦОС как средство развития общеобразовательного учреждения» победителями стали МБОУ «СШ № 33», МБОУ «ЦО № 1 «Академия детства».

Наставничество педагогических работников является ключевым направлением создания, функционирования и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и обеспечивает развитие кадрового потенциала системы российского образования, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

В рамках наставничества с педагогами образовательных учреждений организована работа профессиональных объединений: Школа молодого учителя (воспитателя), Школа Лидеров образования города Смоленска, Школа эффективного учителя математики, КЛУБ работников дошкольного образования «Смоленское созвездие».

На занятиях Школы молодого учителя (воспитателя) оказывалась теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа с документацией, современные подходы к уроку, культура анализа и самоанализа урока, создание воспитательной системы класса (группы), школы, организация внеурочной деятельности учащихся, проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, реальных возможностей обучающихся, обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание системы работы с родителями и др.

В 2024/2025 учебном году в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию научно-технического творчества детей и молодёжи» прошли:

– IX Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи НТТДМ-2025»,

– III городские педагогические чтения «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее» площадка проведения – СмолГУ.

В рамках мероприятий прошли мастер-классы, выставки-конкурсы проектов, представлен положительный педагогический опыт работников просвещения города Смоленска.

Материалы мероприятий размещены на информационном ресурсе методического отдела «Методический вестник» по ссылке <https://disk.yandex.com/am/d/Wru47o60DwXuBA>.

Задачи на 2025/2026 учебный год.

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей образовательных организаций при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии с учетом магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения РФ» через:

– формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижения качества образования;

– ориентированных на прикладное использование математики и естественных наук, проектно-исследовательской деятельности и межпредметных задач.

– создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

– формирование системы наставничества, в том числе командного;

– совершенствование сети методических объединений педагогов;

– наполнение городского банка положительного педагогического опыта;

- формирование объективной системы оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений как результата образовательного процесса.
- информационное и методическое сопровождение в рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда».

3.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из важнейших задач в работе Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях проводились в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», письмом Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ», постановлениями Правительства Российской Федерации: от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», от 19.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Муниципальная система образования города Смоленска включает в себя 161 объект, осуществляющий образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, общего и дополнительного образования. 161 объект категорирован, 161 объект имеет паспорта безопасности. В муниципальной системе образования 11 объектов I категории, 12 объектов II категории, 110 объектов III категории, 28 объектов IV категории.

Объекты I, II, III и IV категории оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии, системами видеонаблюдения, стационарными или ручными металлоискателями, что составляет – 100%.

Дошкольные и общеобразовательные учреждения I, II и III категории, обеспечены охраной сотрудниками частных охранных организаций, что составляет – 100%.

23 объекта I и II категории оборудованы системой контроля и управления доступом, что составляет – 100 %.

158 объектов оборудовано системами оповещения и управления эвакуацией работников и обучающихся, что составляет – 98 %.

В каждом образовательном учреждении разработан, согласован и утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В учреждениях разработан и утвержден план действий сотрудников при установлении уровней террористической опасности.

Вместе с тем, для приведения уровня антитеррористической защищенности образовательных учреждений города Смоленска в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 необходимо продолжить оборудовать муниципальные бюджетные учреждения системой охранной сигнализации, помещением для охраны, контрольно-пропускными пунктами на выезд в учреждения I категории.

3.7. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленска остаётся укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В 2024/2025 учебном году проводились работы по ремонту учебных и административных помещений, кровель, замене оконных и дверных блоков, установке и ремонту тентовых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов. Заканчиваются работы по капитальному ремонту МБОУ «СШ № 28». С 01.04.2025 ведутся работы по капитальному ремонту МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБДОУ «Детский сад № 15».

Основной задачей на 2025/2026 учебный год является обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы образовательных организаций.

3.8. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Городской родительский совет, городской Совет старшеклассников.

На заседаниях Общественного совета в 2025 году рассматривались вопросы по реализации планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в образовательных организациях города Смоленска. Информация размещена на официальном сайте bus.gov.ru.

Постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим функции по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики, является Коллегия управления. Согласно плану работы на заседаниях коллегии обсуждались результаты всероссийских проверочных работ, итоги выполнения муниципального задания образовательными организациями в 2024/2025 году, кандидатуры педагогических работников для представления к награждению государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, кандидатуры обучающихся школ на соискание областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича.

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- совершенствование системы управления качеством образования на муниципальном уровне в условиях формирования единого образовательного пространства;
- обеспечение поэтапной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом требований к созданию единого образовательного пространства;
- реализация федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышение качества математического и естественно-научного обучения в образовательных учреждениях;
- совершенствование системы ВСОКО в образовательных организациях;
- создание единого воспитательного пространства на территории города Смоленска;
- продолжение работы по созданию первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», отрядов «ЮНАРМИИ», школьных спортивных клубов, театров, музеев, развитию юидовского движения, оформлению школьных пространств;
- реализация Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 88,7 % от общего количества обучающихся.
- создание необходимых условий для кадрового развития муниципальной системы образования посредством:
 - расширение мер социальной поддержки молодых специалистов;
 - открытие профильных предпрофессиональных классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций по модели «школа – СПО»;
 - расширение сети профильных предуниверситетских классов по модели «школа – ВУЗ»;
 - внедрение целевой модели наставничества над педагогическими работниками,
 - привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
 - повышение профессионального мастерства педагогов через систему дополнительного профессионального образования;
 - обеспечение использования компонентов федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
 - реализация мероприятий по внедрению российской цифровой платформы «МАХ» в образовательный процесс в 2025/2026 учебном году;

- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей;
- создание условий для повышения эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1 года;
- создание условий для реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;
- содействие распространению положительного опыта общеобразовательных организаций по формированию гражданской позиции, приобретению позитивного социального опыта обучающимися;
- создание условий для увеличения количества детей, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями;
- создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Смоленске: увеличение численности детей, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного кванториума;
- создание условий для полноценного организованного летнего отдыха и оздоровления детей и временной занятости детей и подростков в каникулярное время;
- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, фестивалях в предметных областях, научно - практических конференциях;
- создание условий для обеспечения объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

- создание условий для развития наставничества;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- участие образовательных организаций в грантовых конкурсах;
- обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
 - создание условий для диссеминации положительного педагогического опыта в целях повышения качества образования;
 - создание условий для эффективного функционирования психолого-педагогических классов в школах посредством обеспечения методической поддержки и диссеминации лучших практик;
 - формирование кадрового резерва на замещение должности руководителя образовательной организации с учетом современных тенденций развития образования.