

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

**План работы
Управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
на 2026 год
(сентябрь – декабрь)**

утвержден
приказом Управления образования и молодежной политики
от 25.06.2026 № 235

город Смоленск
2026

Оглавление

<u>№п/п</u>	Направления деятельности	<u>Стр.</u>
1.	Задачи Управления образования и молодежной политики на 2026 год (сентябрь – декабрь)	3-4
3.	Циклограмма деятельности Управления образования и молодежной политики Администрации	5
2.	План работы Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска на сентябрь – декабрь 2026 год	6-18
3.	Приложения	19-72

**Деятельность Управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
в сентябре - декабре 2026 года
будет направлена на решение следующих задач:**

- совершенствование системы управления качеством образования на муниципальном уровне в условиях формирования единого образовательного пространства;
- обеспечение поэтапной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом требований к созданию единого образовательного пространства;
- реализация федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышение качества математического и естественно-научного обучения в образовательных учреждениях;
- создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1 года;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для организации здорового и качественного питания обучающихся;
- создание кластеров, способствующих формированию предпрофессиональных умений, необходимых для построения дальнейшей образовательной траектории с учетом потребности регионального рынка труда: профильных предпрофессиональных классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций по модели «школа – СПО»; профильных предвузовских классов по модели «школа – ВУЗ»; кадетских классов, психолого-педагогических классов и др.
- обеспечить подключение всех общеобразовательных организаций к Библиотеке ЦОК ФГИС «Моя школа» и организовать первичное использование ресурсов педагогами;
- внедрение инструментов искусственного интеллекта для повышения эффективности образовательного процесса и административной работы в образовательных учреждениях города;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- формирование кадрового резерва на замещение должности руководителя образовательной организации с учетом современных тенденций развития образования.
- организация работы в едином воспитательном пространстве на территории города Смоленска;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования

согласно требованиям государственной политики и в интересах детей и их родителей (законных представителей);

- реализация Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях;

- создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Смоленске: увеличение численности детей, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного кванториума;

- обеспечение полноценного досуга с использованием потенциала учреждений культуры и организаций дополнительного образования;

- обеспечение условий для эффективной реализации муниципальных программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций.

Циклограмма деятельности
Управления образования и молодежной политики Администрации (далее – УОиМП)

Мероприятия	Сроки
Аппаратное совещание в УОиМП	понедельник, 12.00
Совещание у заместителя начальника УОиМП	понедельник, 10.00
Совещания в отделах УОиМП	понедельник, 11.00
Совещание заведующих МБДОУ	четвертая пятница месяца, 14.00
Совещания с заместителями заведующих, старшими воспитателями МБДОУ	вторая пятница месяца, 14.00
Совещание руководителей МБОУ	четвертый четверг месяца, 10.00
Совещания с заместителями директоров МБОУ, курирующими методическую работу	третий четверг месяца, 15.00
Совещания с руководителями МБУ ДО	третий вторник месяца, 10.00
Заседания Общественного совета	не менее 2 раз в год
Заседания Коллегии УОиМП	среда (1 раз в квартал), 15.00
Заседания Школы молодого педагога	четвертая пятница месяца
Заседания «Навигатор руководителя»	второй четверг месяца
Заседания Школы молодого воспитателя	третий вторник месяца
Заседания городских методических объединений работников МБДОУ:	
- воспитателей	третья среда месяца
- музыкальных руководителей	третий четверг месяца
- инструкторов по физической культуре	третья пятница месяца
Заседания городских методических объединений учителей-предметников:	
- география	четвертый вторник месяца
- информатика	третья среда месяца
- иностранный язык	третий понедельник месяца
- математика	первая среда месяца
- начальные классы	четвертая среда месяца
- русский язык и литература	первый вторник месяца
- история и обществознание	третий вторник месяца
- химия	вторая среда месяца
- физика	второй вторник месяца
- изобразительное искусство, труд (технология)	первый четверг месяца
- физическая культура	четвертый четверг месяца
- основы безопасности и защиты Родины	четвертый понедельник месяца
- библиотекари	
- педагоги-психологи	среда (1 раз в месяц)
- учителя-логопеды, социальные педагоги МБДОУ	четверг (1 раз в месяц)
- социальные педагоги МБОУ СШ	четверг (1 раз в месяц)
- учителя-логопеды МБОУ СШ	четверг (1 раз в месяц)
- старшие вожатые	вторник (1 раз в месяц)
Заседания Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций	ежемесячно по графику
Прием граждан по личным вопросам начальником УОиМП	понедельник, 16.00
Выезд сотрудников УОиМП в образовательные организации для проведения внеплановой (оперативной) контрольной деятельности с целью получения оперативной информации по отдельным вопросам деятельности ОО	среда
Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	вторник 14.00 – Промышленный район, вторник 14.00 – Ленинский район, четверг 14.00 – Заднепровский район

Раздел I

Подготовка нормативных правовых и иных документов

№ п/п	Правовые акты	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в Постановление Администрации города Смоленска от 25.02.2026 № 272-адм «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих начальное общее, основное общее, среднее общее образование, за конкретными территориями города Смоленска»	Ноябрь 2026 года	Савченкова О.А.
2.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования города Смоленска», утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 12.09.2024 № 2357-адм	В течение 2026/2027 учебного года	Гудкова И.Ю.
3.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска»	В течение 2025/2026 учебного года	Макаренкова С.П. Чмарькова Т.А.
4.	Постановление Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска»	В течение 2025/2026 учебного года	Макаренкова С.П. Чмарькова Т.А.
5.	Постановления Главы города Смоленска «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования города Смоленска»	В течение 2025/2026 учебного года	Макаренкова С.П. Чмарькова Т.А.
6.	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О нормативных затратах на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями города Смоленска на 2027 год»	Декабрь 2027 года	Гудкова И.Ю., Алдушина Л.А.
7.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в муниципальную программу «Молодежная политика и патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории города Смоленска», утвержденную постановлением Администрации города Смоленска от 09.08.2024 № 2106-адм»	В течение 2026/2027 учебного года	Гудкова И.Ю.

Раздел II
Организационно-управленческая деятельность УОиМП

Вопросы, выносимые на заседания Общественного совета

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Утверждение плана работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования	Сентябрь 2026	Сафонова Н.В.
О результатах выполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания	Декабрь 2026	Сафонова Н.В.

Вопросы, выносимые на заседания Коллегии УОиМП

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
О результатах оценочных процедур 2025/2026 учебного года	Октябрь 2026	Сафонова Н.В. Савченкова О.А.

Вопросы, выносимые на заседания городского родительского собрания

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный исполнитель
Деструктивное поведение несовершеннолетних: актуальные проблемы и пути решения	Октябрь 2026	Богданова М.И.
Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений	Декабрь 2026	Богданова М.И.

2.1.1. Совещания с заведующими МБДОУ

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Об итогах подготовки дошкольных образовательных учреждений к новому 2026/2027 учебному году. Об организованном начале 2026/2027 учебного года.	Сехина Т.Ю.
октябрь	
О создании условий по организации питания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.	Сехина Т.Ю.
ноябрь	
Преимственность «Сад-школа» как главный вектор Года дошкольного образования: от единых подходов к формированию предпосылок учебной деятельности до совместных событий.	Сафонова Н.В.
декабрь	
Актуальность, условия хранения паспортов безопасности объектов (территорий) дошкольных образовательных учреждений.	Синицына Е.П.

2.1.2. Совещания с директорами МБОУ

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Об итогах подготовки общеобразовательных учреждений к новому 2026/2027 учебному году. Об организованном начале 2026/2027 учебного года.	Савченкова О.А.
октябрь	
О результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году и подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2026/2027 учебном году. О состоянии работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях по ведению электронных журналов. О готовности общеобразовательных учреждений к эпидсезону по ОРВИ, гриппу.	Савченкова О.А.
ноябрь	
Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Смоленска (состояние, проблемы). О проведении итогового сочинения (изложения) для выпускников 11-ых классов в 2026/2027 учебном году. О размещении муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями информации на официальных сайтах.	Савченкова О.А.
декабрь	
О работе с обращениями граждан, обеспечении доступности должностных лиц муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений для устных обращений граждан. О планировании работы на 2027 учебный год.	Савченкова О.А.

2.1.3. Совещания с директорами МБУ ДО

Тема совещания	Ответственные исполнители
сентябрь	
Об итогах работы системы дополнительного образования в 2025/2026 учебном году и основных направлениях развития в 2026/2027 учебном году. Об итогах подготовки муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования к 2026/2027 учебному году	Королькова В.В.
октябрь	
Об итогах комплектования учебных групп в 2026/2027 учебном году	Королькова В.В.
ноябрь	
Инновационная деятельность в дополнительном образовании. О прогнозе выполнения муниципального задания организациями дополнительного образования	Королькова В.В.
декабрь	
О комплексной безопасности организаций дополнительного образования в период новогодних праздников	Королькова В.В.

2.1.4. Совещания с заместителями директоров МБОУ (методическая работа)

Тема совещания	Ответственный исполнитель
сентябрь	
Методический анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2026 году: итоги, проблемы, пути повышения качества образования.	Сафонова Н.В.
ноябрь	
Методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях ФГОС.	Сафонова Н.В.

2.1.5. Совещания с заместителями заведующих, старшими воспитателями МБДОУ

Тема совещания	Ответственный исполнитель
октябрь	
«От анализа к планированию: проектируем образовательный процесс в ДОУ на новый учебный год»	Сафонова Н.В.
декабрь	
«Итоги года дошкольного образования: достижения и планы».	Сафонова Н.В.

Раздел III Контрольная деятельность Управления

Тема контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель
сентябрь		
Организованное начало 2026/2027 учебного года в общеобразовательных учреждениях	МБОУ «СШ № 6», «СШ № 8», «СШ № 12», «СШ № 28», «СШ № 30 им. С.А.Железнова», «Многопрофильный лицей»	Савченкова О.А.
октябрь		
Создание в дошкольных образовательных учреждениях условий по организации питания воспитанников.	МБДОУ «Детский сад №7», «Детский сад №15», «Детский сад №16 «Аннушка», «Детский сад №31 «Светлана», «Детский сад №36 «Сосенка»	Сехина Т.Ю.
Организация профилактической работы в образовательных учреждениях	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	Королькова В.В.
ноябрь		
Актуальность, условия хранения паспортов безопасности объектов	Все образовательные учреждения	Синицина Е.П.

(территорий) в образовательных учреждениях.		
Организация питания в общеобразовательных учреждениях	МБОУ «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 9», «СШ № 35», «ЦО № 3 «Звездный», «ЦО № 4 «Перспектива»	Савченкова О.А.
Организация профилактической работы в образовательных учреждениях	МБОУ «СШ № 31»	Королькова В.В.
декабрь		
Организация профилактической работы в образовательных учреждениях	МБОУ «ЦО № 3 «Звездный»	Королькова В.В.

Раздел IV
Мероприятия,
направленные на реализацию Стратегии развития образования в России до 2036 года
и проекта «Школа Минпросвещения России»

Общеобразовательные учреждения

Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников				
Городские методические объединения	Особенности содержания обновленных ФГОС. Федеральная рабочая программа по предмету базового и углубленного уровня: структура и содержание. Внеурочная деятельность в контексте требований ФООП.	Проектирование урока на основании примерной рабочей программы по предмету. Реализация программы воспитания в процессе обучения.	Цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды. Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста. Конструирование урока с использованием образовательной платформы ФГИС «Моя школа».	Формирование универсальных учебных действий и индивидуальный проект как форма оценивания сформированности метапредметных УУД.
Школа молодого педагога	Заседание 1	Заседание 2	Заседание 3	Заседание 4
Проект «Навигатор руководителя»		Коммуникация и авторитет: как говорить, чтобы слышали, и договариваться,		

		когда сложно.		
Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников		День открытых дверей МБОУ «СШ № 33» Методическое сопровождение учителей истории и обществознания по единой методологии преподавания истории; обновление фонда оценочных средств»	Круглый стол «Организация профильного углубленного изучения предметов (методика и практика углубленного изучения математики и предметов естественно-математического цикла на уровне ООО и СОО в предпрофильных и профильных классах). Технология подготовки учащихся к ГИА».	Пятое городские педагогические чтения «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее»
		Городской конкурс «Мой открытый урок»	Городской конкурс профессионального мастерства «Заместитель руководителя общеобразовательного учреждения»	Городской смотр-конкурс «Лучший кабинет информатики»
Мероприятия, направленные на выявление способности ребёнка, стимулирование его развития и предоставление площадки для самореализации				
Выявление и поддержка мотивированных и одаренных обучающихся	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап			
	Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап		Всероссийская предметная олимпиада. Муниципальный этап	
			Школьный и муниципальный этапы Рождественских образовательных чтений	
Мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья		Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»		

Дошкольные образовательные учреждения

Мероприятия, направленные на выявление способности ребёнка, стимулирование его развития и предоставление площадки для самореализации				
Мероприятие	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Выявление и поддержка мотивированных и одаренных обучающихся		Конкурс видеороликов по ПБ и действиям в ЧС среди дошкольных учреждений «Сам себе пожарный режиссер»	Городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	
Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников				
Учебно-методические мероприятия		Практикум «Внутренний контроль в ДОУ: от плана до результата» Формат: разбор инструментов оперативного, тематического и итогового контроля	Семинар «Игровая деятельность как ведущая в дошкольном возрасте: как соблюсти баланс свободной игры и образовательных задач по ФГОС ДОО»	Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность МБДОУ
Мероприятия, направленные на обмен положительным опытом работы		День открытых дверей МБДОУ «Детский сад № 75«Светлячок»		Пятые городские педагогические чтения «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее»
Методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре	Развитие детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Формирование функциональной грамотности дошкольников в повседневной практике	Преемственность и подготовка к школе через ключевые виды детской деятельности	Использование игровых технологий для развития soft skills (гибких навыков)
Школа молодого воспитателя	Лекция-практикум «Адаптация детей к ДОУ: алгоритмы помощи и маркеры тревожности»	Тренинг «Педагогическая речь: интонация, формулировки, обратная связь».	Деловая игра «Организация развивающей предметно-пространственной	Взаимопосещение занятий по заданной теме с последующим анализом

		(Отработка речевых конструкций, которые снижают конфликтность и поддерживают детскую инициативу)	среды (РППС) в группе»	
--	--	--	------------------------	--

Раздел V

Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию		
Городская спартакиада допризывной молодежи	сентябрь-октябрь 2026	Моргунова А.А.
Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский»)	сентябрь 2026	Моргунова А.А.
Городская патриотическая акция «Я – гражданин России» (вручение паспортов юным гражданам, достигшим 14-летнего возраста)	август, декабрь 2026	Моргунова А.А.
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	12 декабря 2026	Моргунова А.А.
Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей		
Игры Смоленской школьной лиги КВН	октябрь, ноябрь, декабрь 2026	Моргунова А.А.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	ноябрь 2026	Моргунова А.А.
Мероприятия, направленные на предупреждение употребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей и др., формирование у несовершеннолетних негативного отношения к их употреблению		
Семинар-практикум «Интерактивные методы профилактики употребления психоактивных веществ».	октябрь 2026	Серенкова А.И. Корж М.А. Бобылева Е.Н. Влазнева И.П. Орлова О.Н. Авдеева Е.С.
Семинар-практикум «Социальные модели первичной профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ».	октябрь 2026	Социальные педагоги МБОУ
Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися.	ноябрь 2026	обучающиеся 8 -х классов МБОУ
День Здоровья на базе МБОУ «Мнопрофильный лицей». Методический день «Здоровьеформирующие технологии в образовательном процессе».	октябрь 2026	педагоги-психологи МБОУ
День Здоровья на базе МБОУ «СШ № 14». Методический день «Технологии профилактики употребления ПАВ в подростковой среде».	ноябрь 2026	педагоги-психологи МБОУ
День здоровья на базе МБДОУ ДС № 44 «Красная шапочка». Методический день «Формы и методы здоровьеформирующей деятельности педагога-психолога».	ноябрь 2026	педагоги-психологи МБДОУ
Мероприятия по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма		

Молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Моргунова А.А.
Методическое объединение «Основные направления профилактики подросткового радикализма и криминализации».	декабрь 2026	Серенкова А.И. Корж М.А.
Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся в формировании здорового образа жизни		
Социально-психологическое тестирование (мониторинг) обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь 2026	Серенкова А.И. Корж М.А.
Мониторинг социального паспорта общеобразовательных учреждений г. Смоленска.	сентябрь 2026	Серенкова А.И. Корж М.А.
Реализация профилактического проекта «Город без наркотиков».	сентябрь 2026 - май 2027	Серенкова А.И. Корж М.А.
Мероприятия по профилактике суицидального поведения в подростковой среде		
Методическое объединение «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у несовершеннолетних».	ноябрь 2026	Серенкова А.И. Влазнева И.П.
Мониторинг по выявлению склонностей к девиантному поведению среди обучающихся.	ноябрь-декабрь 2026	Орлова О.Н. МБОУ МБУ «Центр ППМС помощи»
Методическое сопровождение деятельности школьных служб медиации в образовательных организациях		
Информационно-методическое совещание «Планирование деятельности служб медиации в общеобразовательных учреждениях».	сентябрь 2026	Серенкова А.И. Корж М.А.
Мастер-класс «Практическое применение медиативного подхода в образовательной среде».	ноябрь 2026	Серенкова А.И. Корж М.А. Волошко И.А.
Мониторинг деятельности школьных служб медиации в общеобразовательных учреждениях.	декабрь 2026	Серенкова А.И. Бобылева Е.Н.
Мероприятия по пропаганде и целенаправленного распространения правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания		
День правовой защиты детей на базе МБДОУ (по согласованию).	ноябрь 2026	Серенкова А.И.
День правовой защиты детей на базе МБОУ (по согласованию).	ноябрь 2026	Серенкова А.И.
Конкурсы для обучающихся МБОУ		
Конкурс на лучший видеоролик социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся 10-11-х классов «Мой выбор».	декабрь 2026 - февраль 2027	Серенкова А.И. Корж М.А.
Конкурсы профессионального мастерства		
Конкурс «Лучший видеоурок».	октябрь 2026-апрель 2027	Серенкова А.И.
Мероприятия по профориентации обучающихся		
Презентация плана мероприятий городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом»	август-сентябрь 2026	МБУ «Центр ППМС помощи»

Конкурс «Азбука профессий моей семьи» (1-11 классы)	21сентября – 16 октября 2026	МБУ «МБУ «Центр ППМС помощи», УОиМП
Конкурс рисунков «Я рисую профессию» (дети с ОВЗ, инвалиды, 1-4 классы)	21сентября – 16 октября 2026	МБУ «МБУ «Центр ППМС помощи», УОиМП
Проект профессиональных проб «Дегустация профессий» (6-11 классы)	октябрь 2026 – март 2027	МБУ «МБУ «Центр ППМС помощи», УОиМП
Цикл познавательных игровых занятий «Все профессии важны» (6-8 классы)	октябрь 2026; январь, март, май 2027	МБУ «МБУ «Центр ППМС помощи», УОиМП, учреждения
Городская онлайн викторина к Году единства народов России «Много профессий - одна страна» (6-11 классы)	21 октября-23 октября 2026	МБУ «Центр ППМС помощи»
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» (9 классы)	5-6 ноября 2026	МБУ «Центр ППМС помощи», МБУ ДО «ЦДО», УОиМП
Конкурс фотографий «Профессия в кадре» (дети с ОВЗ, инвалиды, 5-8 классы)	9 ноября – 4 декабря 2026	МБУ «Центр ППМС помощи», УОиМП
Веб-игра «Смоленск – город труженик» (7-8 классы)	16 ноября - 11 декабря 2026	МБУ «Центр ППМС помощи»
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» (7-11 классы)	14 декабря 2026 – 5 февраля 2027	МБУ «Центр ППМС помощи», УОиМП
Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков		
Организация и проведение заседаний с командирами ДЮП в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного пожарного» по вопросам пропаганды и изучения правил пожарной безопасности, обучения навыкам оказания первой доврачебной помощи, привлечения школьников к пожарно-профилактической деятельности	сентябрь-декабрь 2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Организация и проведение месячника «Пожарная безопасность» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска	сентябрь 2026	
Организация и проведение Смоленского городского конкурса информационных буклетов среди ДЮП муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Пожарная безопасность»	сентябрь-октябрь 2026	
Организация и проведение городского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	сентябрь-октябрь 2026	
Организация и проведение ежегодного городского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Горячие сердца»	ноябрь 2026	
Организация и проведение профилактической акции «Безопасная елка» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска	декабрь 2026	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ с обучающимися образовательных учреждений		
Профилактические мероприятия «Дорожная азбука» (возрастная категория – старшие группы МБДОУ)	сентябрь 2026 – май 2027	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦРДМ»
Профилактические мероприятия «Дорожная азбука» (возрастная категория – подготовительные группы МБДОУ)	сентябрь 2026 – май 2027	
Профилактические мероприятия «Дорожный букварь» совместно с отрядами ЮИД образовательных учреждений г. Смоленска (возрастная категория – 1-4 классы)	сентябрь 2026 – май 2027	
Профилактические мероприятия «Дорожная хрестоматия» (возрастная категория – 5-8 классы)	сентябрь 2026 – май 2027	

Профилактические мероприятия «Дорожный ликбез» (категория – педагогические работники ОУ города Смоленск всех типов и видов)	сентябрь 2026 – май 2027	
Городской массовый детский праздник «Здравствуй, безопасное лето!» (возрастная категория – 1-4 классы)	01.06.2026	
Тематический квест «Безопасный город» (возрастная категория – 1-4 классы)	июнь 2026	
Интерактивный практикум «История и устройство дороги» в рамках городского проекта «Дорога безопасности» (возрастная категория – 1-4 классы)	июнь 2026	
Ролевой квиз «Дорожные профессии» в рамках городского проекта «Дорога безопасности» (возрастная категория – 1-4 классы)	июнь 2026	
Кейс-стади «Знатоки безопасных дорог» в рамках городского проекта «Дорога безопасности» (возрастная категория – 1-4 классы)	июнь 2026	
Городской массовый детский праздник «Академия дорожных наук» (возрастная категория – 1-4 классы)	01.09.2026	
Городской массовый праздник «День знаний»	01.09.2026	
Городской круглый стол для руководителей отрядов ЮИД (педагогические работники образовательных учреждений города Смоленска)	сентябрь 2026	
Городской конкурс «Эстафета безопасности-2025» (возрастная категория – 4-8 классы)	сентябрь 2026	
Городской круглый стол для командиров отрядов ЮИД (возрастная категория – 4-8 классы)	октябрь 2026	
Городской рейд «Световозвращающие элементы» (возрастная категория – 1-11 классы)	ноябрь 2026	
Городская школа актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД» (возрастная категория – 4-11 классы)	ноябрь 2026	
Городской конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС» (педагогические работники образовательных учреждений города Смоленска)	декабрь 2026	
Мероприятия местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» город Смоленска		
Организация сотрудничества движения «Юнармия» с воинскими частями. Проведение обзорных экскурсий	сентябрь- декабрь 2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Организация и проведение набора в «Школу будущих офицеров»	октябрь 2026 – февраль 2027	
Проведение мероприятий гражданско-патриотического характера	в течение года	
Военно-патриотические конкурсы	в течение года	
Заседание штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия», подготовка к новому учебному году	сентябрь 2026	
Занятия по основам военной службы по планам руководителей юнармейских отрядов общеобразовательных организаций	в течение года	
Ежегодный слет местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Смоленска. Прием новых членов в состав «Юнармии» (торжественный ритуал приема новых членов)	октябрь 2026	
Проведение муниципального этапа конкурса военно-патриотической песни «Щит Отечества» им. Героя Советского Союза полковника Г.И. Бояринова	ноябрь-декабрь 2026	
Проведение конкурса и форума «Герои города-героя	ноябрь-декабрь	

Смоленска»	2026	
Мероприятия детского городского волонтерского корпуса		
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!»	сентябрь – май 2026	МБУ ДО «ЦДО», волонтерские отряды общеобразовательных учреждений
Трудовой десант «Обелиск».		
Акция «Дай лапу!». Помощь приютам бездомных животных		
Операция «Поиск». Создание и обновление экспозиций «Боевой славы» в школьных музеях		
Экологическая акция «Покормите птиц!»		
Акция «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры		
Акция «Посади дерево!»		
Акция «Мобильная книга». Сбор книг для библиотек.		
Участие в экологических мероприятиях в рамках международной акции «Марш парков»		
Участие в региональных и Всероссийских акциях и конкурсах		
Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»		
Проект «Делаем для СВОих!»: - сентябрь 2026 года – акция «Соберем в школу вместе»; - декабрь 2026года – январь 2027 года - акция «Новогодний подарок»; -январь-март 2027 года – «Браслет «выживания»		
Конкурс «Доброволец года-2026»	01.09.2026- 25.11.2027	
Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	01.09.2026- 30.09.2026	
Штаб СДГВК	08.09.2026	
Проведение зарядок для начальных классов «Мы за ЗОЖ!»	октябрь 2026	
Общий сбор для руководителей волонтерского отряда, общеобразовательных учреждений города Смоленска	05.11.2026	
Общий сбор для руководителей волонтерского отряда, общеобразовательных учреждений города Смоленска	05.11.2026	
Интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор!»	ноябрь 2026	
Акция «Новогодний подарок» в рамках проекта «Делаем для СВОих»	01.12.2026- 16.01.2027	
Конкурс новогодних сувениров	01.12.2026- 18.12.2026	
День Добровольца	05.12.2026	
Мероприятия СДГО имени Ю.А. Гагарина		
Городской смотр-конкурс гагаринских дружин	01.09.2026- 14.05.2027	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2027»	01.09.2026- 14.05.2027	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Интернет-проекты и акции в официальной группе СДГО имени Ю.А. Гагарина в социальных сетях	01.09.2026- 14.05.2027	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Выпуск «Гагаринского вестника» в дружинах. Выпуск гагаринской газеты «Созвездие» согласно графику	01.09.2026- 19.05.2027	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Общий сбор для старших вожатых общеобразовательных учреждений города Смоленска	10.09.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Старт городского смотра-конкурса дружин СДГО имени Ю.А. Гагарина на лучшую знаменную группу	14.09.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Пост № 1 у Вечного огня	15.09 - 18.09.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	22.-25.09.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Общий сбор для старших вожатых общеобразовательных	08.10.2026	Моргунова А.А.

учреждений города Смоленска		МБУ ДО «ЦДО»
Городская школа актива для лидеров гагаринских дружин	15.10.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
«В гостях у дружины» – презентация смотра-конкурса гагаринских дружин	23.10.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Общий сбор для старших вожатых общеобразовательных учреждений города Смоленска	04.11.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	06.11.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Старт городского конкурса активистов СДГО им. Ю. А. Гагарина «Лидер года -2026»	17.11.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
«В гостях у дружины» – презентация смотра-конкурса гагаринских дружин	20.11.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	03.12.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	04.12.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	09.12.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Общий сбор для старших вожатых общеобразовательных учреждений города Смоленска	10.12.2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
«В гостях у дружины» – презентация смотра-конкурса гагаринских дружин	декабрь 2026	Моргунова А.А. МБУ ДО «ЦДО»
Мероприятия городского Совета старшеклассников		
Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»	сентябрь 2026	Моргунова А.А.
Уход за воинскими захоронениями, мемориалами и памятниками защитникам Отечества	сентябрь 2026	
Акция «Пушистый день». Помощь приютам бездомных животных	сентябрь-октябрь 2026	
Мастер-класс (тренинг) для активистов ученического самоуправления	октябрь 2026	
Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам в истории России	в течение года	
Заседание городского Совета старшеклассников	в течение года	
Мероприятия, проводимые со студенческой молодежью		
Посвящение в студенты	ноябрь 2026	Моргунова А.А.
Вручение премии Администрации города Смоленска «Студент года» (в рамках Международного дня студента)	ноябрь 2026	Моргунова А.А.

Городские праздники		
Городской праздник «День знаний»	1 сентября 2026	Королькова В.В. МБУ ДО «ЦРДМ»
День освобождения Смоленщины	сентябрь 2026	Моргунова А.А.
Торжественные мероприятия, посвященные международному Дню учителя	октябрь 2026	Королькова В.В.

Положение о городском конкурсе «Мой открытый урок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса «Мой открытый урок» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление образования).

2. Цели и задачи Конкурса

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей;
- содействие развитию профессионального мастерства учителей общеобразовательных организаций;
- мотивация педагогов к внедрению в процесс обучения образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС, формирование функциональной грамотности обучающихся и повышение качества образования;
- создание условий для распространения педагогического опыта учителей-предметников и взаимного обогащения идеями в моделировании уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций города Смоленска, реализующие предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» на ступени основного общего образования.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 13 сентября 2026 года направить заявку (Приложение 1) на электронную почту metodotdel67@mail.ru, согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (Приложение 2).

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

- прием заявок на участие в Конкурсе – с 1 сентября по 13 сентября 2026 года;
- проведение уроков в рамках Конкурса – с 1 октября по 23 октября 2026 года;
- подведение итогов Конкурса – с 26 по 30 октября 2026 года.

4.2. Конкурс проходит в виде конкурсного мероприятия «Мой открытый урок».

4.3. Конкурсное мероприятие проводится по номинациям:

- урок в рамках реализации предметной области «Русский язык и литература»;
- урок в рамках реализации предметной области «Иностранные языки»;
- урок в рамках реализации предметной области «Математика и информатика»;
- урок в рамках реализации предметной области «Общественно-научные предметы»;
- урок в рамках реализации предметной области «Естественно-научные предметы».

4.4. Для подготовки и проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

4.5. Конкурсная комиссия обеспечивает:

- организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса;
- экспертизу конкурсных уроков (Приложение 3);
- подведение итогов конкурса.

5. Особенности проведения конкурсного мероприятия «Мой открытый урок»

5.1. Цель проведения конкурсного мероприятия «Мой открытый урок» – выявление и оценка предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи.

5.2. Формат проведения конкурсного мероприятия:

5.2.1. Урок по предмету проводится по месту работы участника Конкурса.

5.2.2. Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием по соответствующему предмету с учётом его фактического выполнения в соответствующих классах.

5.3. На этапе проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:

- предоставить проект урока членам конкурсной комиссии;
- провести урок в соответствии с разработанным проектом;
- проанализировать проведенный урок и ответить на вопросы членов конкурсной комиссии.

5.4. На проведение конкурсного мероприятия отводится 1 час 10 минут: - представление проекта предстоящего урока членам конкурсной комиссии (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут;

- проведение урока – 45 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии –

15 минут.

5.5. Оценка результатов конкурсного мероприятия осуществляется по блокам: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока (Приложение 3). Одним из требований к уроку является наличие в его структуре элементов, способствующих формированию одного из направлений функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной).

6. Подведение итогов Конкурса

- Итоги Конкурса подводятся в период с 26 по 30 октября 2026 года.

6.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители, занявшие 1, 2 и 3 место.

6.2. Победители Конкурса получают дипломы 1, 2 и 3 степени. Все участники Конкурса получают сертификаты об участии.

Приложение 1
к Положению о городском
конкурсе «Мой открытый урок»

Заявка на участие в городском конкурсе «Мой открытый урок»

ФИО участника	
Дата рождения	
Полное наименование учреждения (организации) по Уставу	
Должность с указанием всех преподаваемых предметов	
Контактный e-mail	
Мобильный телефон	
Номинация Конкурса, в которой планируется принять участие	
Предмет	
Тема урока	
Класс	

Дата проведения урока (определяется одна дата для всех учителей образовательной организации, планирующих принять участие в Конкурсе, совместно с Администрацией ОО и в соответствии с календарно-тематическим планированием)	
Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению о городском конкурсе «Мой открытый урок»), отсканированное в формате *pdf или JPG, JPEG, GIF	
Заполняя данную заявку, я	
	подтверждаю, что я ознакомлен (а) с правилами и условиями участия в конкурсе и соглашаюсь их выполнять
	даю согласие на размещение представленных мною конкурсных материалов в сети интернет и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки

Примечание: Заявитель несет ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в заявке.

Приложение 2
к Положению о городском
конкурсе «Мой открытый урок»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Положением о городском конкурсе «Мой открытый урок».

Предоставляю организатору Конкурса право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

С Положением об обработке и защите персональных данных ознакомлен (а).

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 20__ года и действует бессрочно.

(дата)

(подпись)

Приложение 3
к Положению о городском
конкурсе «Мой открытый урок»

Критерии оценки конкурсного мероприятия «Мой открытый урок»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Образовательная организация _____

Тема урока _____

Класс _____

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мой открытый урок»		Баллы
		от 0 до 2
Блок 1. Разработка и представление проекта урока		
1.1. Умение проектировать урок		
1.1.1. Точно и ясно формулирует тему, цель, планируемые результаты урока		
1.1.2. Определяет предметное содержание в соответствии с темой, целью, планируемыми результатами урока		
1.1.3. Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся		
1.1.4. Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, планируемыми результатами и содержанием		
1.2. Умение представить проект урока		
1.2.1. Представляет разработанный проект урока целостно в соответствии с замыслом		
1.2.2. Корректно использует профессиональную терминологию		
ИТОГО (max 12 баллов)		
Блок 2. Проведение урока		
2.1. Предметные компетенции		
2.1.1. Реализует предметное содержание в пределах ФГОС и ООП, в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета		
2.1.2. Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и техники, демонстрирует его практическую ценность		
2.1.3. Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся		
2.1.4. Выделяет в содержании ключевые термины и понятия, подлежащие изучению на уроке, выявляет взаимосвязь предложенного содержания с изученным ранее, соблюдает последовательность в его представлении обучающимся		
2.1.5. Демонстрирует межпредметный и метапредметный контекст представления содержания		
2.1.6. Не допускает предметных ошибок (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) / допускает, но корректно исправляет их в ходе урока		
2.1.7. Использует предметное содержание урока для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской/математической/естественнонаучной)		
2.2. Методические компетенции		

2.2.1. Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели урока	
2.2.2. Использует современные интерактивные технологии (в том числе ИКТ), методы, приемы обучения для организации деятельности обучающихся и достижения планируемых результатов урока	
2.2.3. Обоснованно применяет индивидуальный/дифференцированный подход на уроке	
2.2.4. Создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов	
2.2.5. Осуществляет оценку учебных достижений обучающихся	
2.2.6. Обеспечивает целостность и структурированность урока, соблюдает хронометраж урока	
2.2.7. Руководствуется адекватным современным пониманием содержания и задач формирования читательской/ математической/естественнонаучной грамотности, использует эффективные методы и приемы их формирования	
2.3. Психолого-педагогические компетенции	
2.3.1. Демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся друг с другом и с учителем, соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися	
2.3.2. Подбирает и использует средства обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов урока в соответствии с возрастом обучающихся	
2.3.3. Стимулирует познавательную активность и самостоятельность, обеспечивает темп урока в соответствии с их возрастными особенностями	
2.3.4. Предлагает различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и организует их решение (в индивидуальной или групповой форме)	
2.3.5. Реализует дидактические возможности средств обучения, в том числе образовательных интернет-ресурсов, с учетом целесообразности применения и возрастных особенностей обучающихся	
2.3.6. Обеспечивает обратную связь с обучающимися с учетом их возрастных особенностей	
2.3.7. Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
2.4. Коммуникативные компетенции	
2.4.1. Выстраивает коммуникацию и диалоговое взаимодействие с обучающимися соответствии с их возрастными особенностями и поведенческими реакциями	
2.4.2. Владеет приемами привлечения и удержания внимания обучающихся	
2.4.3. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; корректно исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)	
ИТОГО (max 48 баллов)	

Блок 3. Рефлексивный анализ	
3.1. Адекватно оценивает результативность проведенного урока	
3.2. Осуществляет рефлекссию собственной деятельности по итогам проведенного урока с учетом оценки его результативности	
3.3. Демонстрирует связь самоанализа с этапом проектирования урока	
3.4. Объясняет возможность корректировки проектного замысла урока по итогам анализа его результативности	
3.5. Точно и ясно отвечает на вопросы членов конкурсной комиссии	
ИТОГО (max 10 баллов)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (max 70 баллов)	

ПОЛОЖЕНИЕ
о пятых городских педагогических чтениях
«Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее»

1. Общие положения

1.1. Организаторами пятых городских педагогических чтений «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее» (далее – педагогические чтения) являются: Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление образования), ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (далее – СмолГУ).

Педагогические чтения призваны способствовать развитию творческой инициативы, инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания в современных условиях.

1.2. Педагогические чтения проводятся с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических и руководящих работников;
- повышения профессионального уровня педагогов и руководителей образовательных организаций;
- выявления и популяризации передового педагогического опыта.

1.3. Основными задачами педагогических чтений являются:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических и руководящих работников;
- повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников города;
- содействие распространению положительного педагогического опыта педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с актуальными направлениями развития российского образования;
- организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования.

2. Порядок и условия проведения педагогических чтений

2.1. В педагогических чтениях принимают участие:

- руководители образовательных организаций;
- педагогические работники.

2.2. Педагогические чтения проводятся с сентября 2026 года по декабрь 2026 года;

I этап (заочный) – прием, рецензирование статей педагогов-участников и формирование секций педагогических чтений.

II этап (очный) – защита статей. Проводится в декабре 2026 года в СмолГУ. Представление участником педагогических чтений материалов, иллюстрирующих содержание, эффективность, результативность деятельности в форме доклада, сообщения (до 10 минут), в форме стендового доклада.

2.3. Секция открывается при наличии 5 работ. В случае невыполнения данного условия секция не проводится, а доклады распределяются между другими секциями, близкими по профилю и тематике докладов.

III этап – оформление электронного сборника материалов педагогических чтений.

2.4. Подготовку и организацию педагогических чтений осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования. В состав Оргкомитета входят сотрудники Управления образования, общеобразовательных учреждений (по согласованию), СмолГУ (по согласованию).

2.4.1. Оргкомитет осуществляет:

- подготовку и проведение педагогических чтений (прием и регистрацию заявок и статей);
- информирует образовательные организации о проведении педагогических чтений, формирует список участников, распределяет участников по секциям;
- отбирает статьи для тиражирования;
- подводит итоги педагогических чтений;
- решает иные вопросы по организации работы педагогических чтений.

2.4.2. В заявке на участие в педагогических чтениях указывается Ф.И.О. участника (полностью), ученая степень, ученое звание (при наличии), название доклада (статьи), место работы, должность, контактный телефон, электронный адрес, содержательное направление педагогических чтений.

2.5. Ссылки на заявки и статьи размещаются на диске методического отдела по ссылке, которая направляется в образовательные организации отдельным письмом. Контактный телефон: 22-94-08, 38-11-91

2.6. Каждый участник педагогических чтений получает сертификат участника. Тексты докладов публикуются в электронном сборнике материалов педагогических чтений.

3. Содержательные направления педагогических чтений:

Эффективная школа: задачи современного руководителя.

Управление образовательной организацией дошкольного образования: проектирование нового качества результатов.

Практики эффективного взаимодействия образовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях: от изоляции к партнерству.

Развивающая предметно-пространственная среда и потенциал ИКТ в фокусе ДОО.

Современное воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации детей.

Дети с особыми потребностями: проблемы, педагогические решения (реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

Цифровизация – современный инструмент повышения качества образования.

Формирование функциональной грамотности — приоритетная задача современного образования.

Качественное математическое и естественнонаучное образование: современные требования и возможности.

Профильное обучение в современных условиях.

Современные подходы к преподаванию русского языка, литературы, иностранного языка: новые требования и новые возможности.

Образование вне урока: конструктор педагогических решений.

Поддерживаем и развиваем одаренных детей.

Дополнительное образование в новых экономических условиях: равные возможности – разные результаты.

Системно-деятельностный подход как основа образовательного процесса в ДОО.

Патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание в условиях ДОО.

Педагогический потенциал игровых практик в детском саду.

4. Требования к выступлению участника педагогических чтений

4.1. Выступление готовится в логике общей темы педагогических чтений и выбранного направления.

4.2. Предлагается следующий алгоритм выступления с докладом: актуальность темы, мотивация её выбора, соотнесение личного опыта по проблеме с достижениями коллег города, области, российской Федерации; основные проблемы и противоречия, их обусловленность; механизмы реализации идей, сущность практического опыта, система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы; полученный или прогнозируемый результат педагогической деятельности; перспективы решения проблемы.

5. Требования к материалам

5.1. На педагогические чтения представляются статьи, являющиеся результатом теоретических исследований и/или опыта работы современных образовательных практик. Представленный материал должен быть актуальным, ранее не опубликованным, соответствовать содержательным направлениям педагогических чтений, содержать личную позицию автора.

5.2. Текст статьи требуется набрать в текстовом MS Word с расширением *.doc, *.rtf. Формат страницы А4 (210х297 мм). Ориентация книжная, поля: сверху – 2 см., снизу – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см. Отступ первой строки – 1,25 см. Шрифт: 14 pt, тип – Times New Roman. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста по ширине страницы, текст без переносов. В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Рисунки, фотографии, графические объекты – в форматах *.jpg. Список литературы в конце статьи (согласно требованиям библиографии). Сноски внизу страницы. Статья должна содержать не более 5 страниц текста.

5.3. Структура статьи:

Вначале текста указывается Ф.И.О. автора, звание (при наличии), должность, место работы (по правому краю). Ниже, через одинарный интервал, название статьи, жирным шрифтом (по центру).

5.4. Содержание статьи: введение (краткое обоснование актуальности выбранной темы), основная часть, заключение, список литературы, приложения.

5.5. Присланные материалы проверяются на плагиат.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского профессионального конкурса
«Заместитель руководителя общеобразовательного учреждения»

1. Общие положения

1.1. Городской профессиональный конкурс «Заместитель руководителя общеобразовательного учреждения» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих заместителей директоров, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях города Смоленска, пропаганды их результативного, передового и инновационного методического опыта.

1.2. Задачами Конкурса являются:

1.2.1. Выявление и распространение лучших образцов управленческой деятельности заместителей руководителей, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях.

1.2.2. Повышение эффективности управленческой деятельности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений.

1.2.3. Публичное признание личного вклада заместителя руководителя, курирующего методическую работу в общеобразовательном учреждении города Смоленска.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие заместители руководителя, курирующие вопросы методической работы в общеобразовательном учреждении (далее – Участники).

2.2. Выдвижение претендентов осуществляется как по инициативе педагогических коллективов образовательных учреждений, так и посредством самовыдвижения.

2.3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и экспертная комиссия, состав которых утверждается приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление образования).

3.2. Оргкомитет формируется из представителей Управления образования, образовательных и общественных организаций.

3.3. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов;
- решает спорные вопросы;
- осуществляет информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

3.4. Экспертная комиссия Конкурса формируется из представителей Управления

образования, образовательных и общественных организаций.

3.5. Экспертная комиссия: проводит экспертизу материалов Участников Конкурса, подводит итоги Конкурса.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап – регистрация участников Конкурса. Участники направляют заявку на участие в Конкурсе, согласие на обработку персональных данных и анкета участника (Приложения № 1-3) на электронный адрес metododel67@mail.ru до 16 октября 2026 года.

Второй этап: представление созданных условий для работы заместителя директора в образовательной организации.

Формат: представление документов согласно критериям.

Третий этап: презентация опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат: публичное представление организации различных форм работы с педагогами.

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсных испытаний:

Второй этап:

- наличие методического кабинета/рабочего места: соответствие назначению помещения; эстетика (включая единство стиля); содержательность (включая сменяемость информации);
- наличие нормативной базы;
- наличие планирования;
- наличие анализа результативности работы;
- системность;
- наполняемость кабинета научно-методической литературой и др.;
- наличие банка положительного педагогического опыта работы;
- наличие цифровых ресурсов для организации консультаций, совещаний, онлайн – конференций, вебинаров и др.

Третий этап

- актуальность и обоснованность; глубина и оригинальность содержания, инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая ценность по направлению, применимость; творческий подход и импровизация; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура; рефлексивная культура;
- результативность презентации опыта работы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов, максимальный общий балл — 45.

Презентация работы проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

4.2. Конкурсные мероприятия могут освещаться в средствах массовой информации.

5. Требования к материалам, представляемым на конкурс

5.1. Заявку на участие в конкурсе, согласие на обработку персональных данных и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях для публикаций в СМИ, анкету участника (в электронном виде (в одном заархивированном файле) предоставляется до 16 октября 2026 года

по электронной почте на адрес metodotdel67@mail.ru с пометкой «Заместитель руководителя общеобразовательного учреждения».

5.2. Пакет конкурсных материалов должен содержать: заявку на участие в конкурсе (Приложение 1); согласие на обработку персональных данных и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях для публикаций в СМИ (Приложение 3); анкету участника (Приложение 2);

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

6.2. По итогам Конкурса могут присуждаться звания «Победитель в номинации».

6.3. В случае если участники набрали одинаковое количество баллов, вопрос об окончательной оценке материалов решается на заседании экспертной комиссии.

6.4. Итоги конкурса оформляются протоколом и утверждаются приказом Управления образования.

Приложение 1
к Положению о городском
конкурсе профессионального
мастерства «Заместитель
директора
общеобразовательного
учреждения

На официальном бланке образовательной
организации

В Оргкомитет Конкурса

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(наименование образовательной организации по уставу)
ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на муниципальный профессиональный конкурс «Заместитель руководителя образовательной организации».

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие на все условия, изложенные в Положении.

(подпись)

/_____
(Ф.И.О.)

Дата _____ 2026 года

В Оргкомитет Конкурса

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование учебного заведения и год его окончания, факультет, специальность)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Наличие педагогической династии, (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
4. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как заместителя руководителя	
Ваш любимый афоризм или девиз	
5. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

СОГЛАСИЕ

участника Конкурса на обработку персональных
данных (публикацию персональных данных, в том
числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__»_____2026 г.

Я, _____ (фамилия, имя,
отчество полностью)
серия _____ № _____ (вид документа,
удостоверяющего личность) выдан _____
_____, (кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального профессионального конкурса «Заместитель руководителя образовательной организации» (далее – Конкурс) – Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, расположенному по адресу: г. Смоленск, ул. Карла Маркса, д.10 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - номер телефона (мобильный);
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
 - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото - и видеоизображение.
 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:
 - фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - номер телефона (мобильный);
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
 - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото - и видеоизображение.
- Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, управлению образования и молодежной политики, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Положение
о городском конкурсе талантов
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Я могу!»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я могу!» (далее — Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, условия участия, порядок определения победителей и призёров.

1.2. Конкурс проводится в рамках городской программы поддержки инклюзивного образования и творческой самореализации детей с ОВЗ.

1.3. Основные понятия:

- **Дети с ОВЗ** — обучающиеся, имеющие недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- **Творческая самореализация** — проявление способностей ребёнка в различных видах искусства и творчества с учётом его индивидуальных возможностей и ограничений по здоровью.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** создание благоприятных условий для творческой самореализации, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, раскрытие их творческого потенциала.

2.2. **Задачи Конкурса:**

- выявлять и поддерживать талантливых детей с ОВЗ;
- стимулировать развитие творческих способностей и познавательной активности детей с ОВЗ через включение в конкурсную деятельность;
- формировать у участников уверенность в себе, навыки публичного выступления и самовыражения;
- распространять лучшие практики инклюзивного творческого образования;
- привлекать внимание общественности, образовательных и культурных учреждений к творческим достижениям детей с ОВЗ;
- создавать условия для обмена опытом между педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса выступают:

- Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- При поддержке МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

3.2. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся Организационный комитет (Оргкомитет), который:

- осуществляет сбор и регистрацию заявок;
- обеспечивает техническую и организационную поддержку выступлений;
- координирует работу площадок Конкурса;

- подводит итоги и организует церемонию награждения.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 4.1. **«Вокальное искусство»** (эстрадный, народный, академический вокал, жестовая песня). Допускается сольное и ансамблевое исполнение.
- 4.2. **«Инструментальное исполнение»** (игра на музыкальных инструментах, в т. ч. адаптированных).
- 4.3. **«Хореография»** (танцевальные номера, адаптированные под возможности участников, инклюзивные танцы).
- 4.4. **«Театральное искусство»** (отрывки из спектаклей, моноспектакли, художественное чтение, пантомима).
- 4.5. **«Изобразительное искусство»** (живопись, графика, рисунок, выполненные в любой технике; принимаются фото работ).
- 4.6. **«Декоративно-прикладное творчество»** (поделки, вышивка, лепка, бисероплетение, работы из природных материалов и др.).
- 4.7. **«Художественное слово»** (чтение стихов, прозы, авторских произведений).
- 4.8. **«Особые таланты»** (для участников с уникальными или сложно классифицируемыми видами творчества — например, цифровая живопись, создание музыки с помощью специальных устройств, перформансы и т. п.).

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 1 октября по 30 ноября 2026 года.

5.2. Этапы Конкурса:

- **Подготовительный этап** (приём заявок): 1 октября – 17 октября 2026 года.
- **Отборочный этап** (заочный): 19 октября – 7 ноября 2026 года; экспертиза видеозаписей и фото работ, формирование списка участников очного этапа.
- **Очный этап** (выступления и выставка работ): 9 ноября - 21 ноября 2026 года.
- **Церемония награждения**: 28 ноября 2026 года.

5.3. Формат участия:

- Для номинаций «Вокальное искусство», «Инструментальное исполнение», «Хореография», «Театральное искусство», «Художественное слово» — видеозапись выступления (допускается монтаж, но основной фрагмент выступления — непрерывный).
- Для номинаций «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество» — фотографии работ высокого качества (не менее 300 dpi), при необходимости — короткое видео с демонстрацией процесса создания.
- Для номинации «Особые таланты» — формат представления определяется индивидуально по согласованию с Оргкомитетом.

6. Условия участия

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 17 октября 2026 подать заявку.

6.2. В заявке указываются:

- Ф. И. О. участника, дата рождения;
- статус ОВЗ (справка ПМПК или МСЭ — прикрепляется скан/фото);
- образовательная организация, класс/группа;
- Ф. И. О. педагога/куратора, контактный телефон, e-mail;
- выбранная номинация и название номера/работы;
- краткое описание номера или работы (до 100 слов);

- особые технические потребности (необходимость пандуса, сурдопереводчика, специального оборудования и т. п.);
- согласие на обработку персональных данных (для несовершеннолетних — от законного представителя).

6.3. От одного участника принимается не более 1 работы/номера в разных номинациях.

6.4. Конкурсные материалы должны быть оригинальными, ранее не экспонировавшимися на городских и региональных конкурсах текущего года (исключение — работы, занявшие не выше 3-го места).

7. Критерии оценки

Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям (с учётом особенностей здоровья участников):

7.1. В номинациях исполнительских искусств (вокал, инструменты, хореография, театр, художественное слово):

- уровень владения техникой исполнения с учётом возможностей участника;
- артистизм и эмоциональная выразительность;
- соответствие репертуара возрасту и индивидуальным возможностям;
- сценическая культура и подача номера;
- оригинальность и творческий подход.

7.2. В номинациях изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

- художественная выразительность и целостность образа;
- владение выбранной техникой;
- композиционное решение и цветовое сочетание;
- индивидуальность авторского стиля;
- качество исполнения с учётом физических возможностей участника.

7.3. В номинации «Особые таланты» критерии определяются индивидуально с опорой на уникальность формы самовыражения.

8. Жюри Конкурса

8.1. Состав жюри формируется из числа:

- специалистов в области искусства и культуры (музыканты, хореографы, художники, театральные деятели);
- педагогов и психологов, имеющих опыт работы с детьми с ОВЗ;
- представителей общественных организаций инвалидов и родительских сообществ;
- представителей учреждений дополнительного образования и культуры.

8.2. Жюри:

- проводит экспертизу конкурсных материалов;
- определяет победителей и призёров в каждой номинации;
- вправе учредить специальные дипломы и призы за особые достижения.

8.3. Решения жюри окончательны и пересмотру не подлежат. Апелляции не рассматриваются.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются:

- лауреат I степени;
- лауреат II степени;
- лауреат III степени;

- дипломанты (по решению жюри);
- обладатели специальных призов (например, «За волю к победе», «Яркий дебют», «Зрительские симпатии» и др.).

9.2. Победители и призёры награждаются дипломами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

9.3. Все участники получают сертификаты участника Конкурса.

9.4. Лучшие номера включаются в гала-концерт, лучшие работы — в итоговую выставку.

9.5. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Администрации города Смоленска

10. Обеспечение доступности и инклюзивности

10.1. Оргкомитет обеспечивает:

- беспрепятственный доступ на площадку Конкурса для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (пандусы, лифты, широкие проходы);
- при необходимости — услуги сурдопереводчика или тифлокомментатора;
- адаптированные форматы материалов (крупный шрифт, аудиоописание);
- гибкое расписание выступлений с учётом потребностей участников (время на подготовку, перерывы, возможность короткого выступления).

10.2. При оценке работ жюри руководствуется принципом «равных возможностей»: акцент делается на достижениях ребёнка с учётом его особенностей здоровья, а не на сравнении с нормативами для нормотипичных детей.

Положение о городском смотре-конкурсе «Лучший кабинет информатики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения городского смотра-конкурса «Лучший кабинет информатики» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Смотр-конкурс направлен на выявление и обобщение лучшего опыта организации кабинетов информатики, соответствующих современным требованиям, обеспечивающим высокое качество образовательного процесса.

1.3. Смотр-конкурс проводится Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Целью Смотра-конкурса является изучение и анализ учебно-методической и технической оснащенности кабинетов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений для улучшения условий обучения и воспитания детей, повышения качества обучения, стимулирования инициативы творчески работающих педагогов.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров и повышение эффективности педагогической деятельности и качества образования;
- выявление лучших учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям и организации образовательного процесса;
- активизация обмена опытом организации учебных кабинетов, использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения;
- повышение мотивации в деятельности руководителей образовательных организаций и педагогических работников по развитию материальной базы учебных кабинетов.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в смотре-конкурсе допускаются кабинеты информатики муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска.

4. Организация конкурса

4.1. Ознакомление с оснащением и работой кабинетов информатики в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Смоленска, непосредственно на местах. Результаты оценки кабинета фиксируются в листе оценки учебного кабинета.

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится в декабре 2026 года согласно графику, утверждённому приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

5.2. В зависимости от организации образовательного процесса участников конкурса сроки экспертной оценки кабинетов могут быть изменены.

6. Подведение итогов Смотра-конкурса

6.1. По результатам работы жюри выстраивается рейтинг кабинетов. Образовательное учреждение, кабинет которого наберет наибольшее количество баллов признается победителем Смотра - конкурса.

Количество победителей и призеров в номинациях определяет жюри конкурса.

- 6.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.
- 6.3. Образовательные учреждения, ставшие победителями и призерами, награждаются Грамотами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

7. Жюри Смотра-конкурса

- 7.1. Жюри Смотра-конкурса формируется из представителей Управления образования, педагогической общественности.
- 7.2. Председатель жюри Смотра-конкурса составляет и доводит до сведения членов группы график проведения Смотра-конкурса кабинетов информатики, разъясняет критерии оценки кабинетов, составляет протокол по итогам конкурса, подписанный всеми членами экспертной группы.
- 7.3. В функции жюри Смотра-конкурса входит:
- оценка учебных кабинетов, представленных на Смотр-конкурс, с точки зрения соответствия предъявляемых к ним требованиям, задачам конкурса;
 - определение кабинетов, соответствующих званию «Лучший кабинет информатики».

Приложение 1
к Положению о городском смотре-конкурсе
«Лучший кабинет информатики»

Критерии оценки организации работы кабинета

- 1) Документация кабинета:
наличие паспорта учебного кабинета – 2 балла;
наличие графика работы кабинета – 2 балла.
Максимальное количество – 4 балла.
- 2) Соблюдение правил охраны труда:
соблюдение условий электробезопасности – 2 балла;
соблюдение условий пожарной безопасности – 2 балла;
наличие средств оказания первой медицинской помощи – 2 балла.
Максимальное количество – 6 баллов.
- 3) Соблюдение санитарно-гигиенических норм:
организация рабочих мест – 2 балла;
состояние освещенности – 2 балла;
соблюдение чистоты помещения и мебели – 2 балла;
создание условий для хранения рабочих и информационных материалов – 2 балла.
Максимальное количество – 8 баллов.
- 4) Эстетическое оформление кабинета:
создание единства стиля оформления кабинета – 2 балла;
организация рабочего места преподавателя – 2 балла;
организация рабочих мест учащихся – 2 балла;
наличие постоянных и сменных информационных стендов – 2 балла.
Максимальное количество – 8 баллов.
- 5) Оснащение современными техническими средствами обучения:
наличие современных ТСО – 2 балла;
организация рационального размещения ТСО – 2 балла.
Максимальное количество – 4 балла.
- 6) Учебно-методическое обеспечение:
укомплектованность методической и справочной литературой – 4 балла;
наличие наглядных средств обучения, их систематизация – 4 балла;

наличие дидактического материала, его систематизация – 4 балла.

Максимальное количество – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за организацию работы кабинета – 42.

**Положение
о конкурсе видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных
ситуациях среди дошкольных образовательных организаций города Смоленска
«Сам себе пожарный режиссер»**

1. Общие положения

Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций города Смоленска, «Сам себе пожарный режиссер» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – УОиМП), совместно с Отделом надзорной деятельности и профилактической работы города Смоленска Главного управления МЧС России по Смоленской области и Смоленского городского отделения ВДПО. В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Администрацией города Смоленска и Смоленским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», планом мероприятий по вопросам пропаганды противопожарных знаний среди детей и молодежи, организации деятельности дружин юных пожарных в городе Смоленске на 2024-2026 год и Соглашением о взаимном сотрудничестве СГО ВДПО и Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: формирование и закрепление навыков грамотного поведения всех участников образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях; осуществление противопожарной пропаганды.

Задачи:

- изучение воспитанниками дошкольных образовательных организаций Правил пожарной безопасности, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- усиление противопожарной пропаганды и профилактики правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности
- активизация и поддержка творческой инициативы педагогических работников дошкольных организаций в области пожарной безопасности.

Видео-ролики помогут воспитателям более качественно и углубленно проводить обучение воспитанников по правилам пожарной безопасности, правилам поведения при пожаре. А самое главное - просмотр предложенных **роликов по пожарной безопасности** поможет в дальнейшем предотвратить пожары, сберечь и спасти жизнь детей.

Тематика работ

- предупреждение пожаров и шалости детей с огнем;
- действия в условиях пожара и чрезвычайной ситуации;
- пожары в быту;
- правила пожарной безопасности, являющиеся причинами возникновения пожаров;
- причины пожаров;
- реклама и юмор в пожарном и спасательном деле.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в сентябре – октябре месяце, 2026 года с использованием дистанционных информационных технологий на Google платформе <https://clk.li/CiUa>

Основные этапы организации и проведения Конкурса:

- **I этап** – (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) прием и регистрация конкурсных материалов, заполнение Google анкеты для участия в Конкурсе (заявка приложение № 1) <https://sites.google.com/view/fire-director/1> (внесение данных участника и прием конкурсных материалов), которая предполагает:

а) прикрепление ссылки на конкурсный материал (сам продукт);

б) прикрепление ссылки на согласие на обработку персональных данных (документ в формате PDF, Приложение № 2).

- **II этап** - (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) экспертиза конкурсных материалов.

- **III этап** – (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) подведение итогов Конкурса.

- **IV этап** - (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) выступление и награждение победителей Конкурса по адресу: МБУК «Центр культуры», ул. Тенишевой дом 5.

Участники конкурса:

Участниками Конкурса являются воспитанники и педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, а также родители. Работа может быть как индивидуальной, так и коллективной.

4. Условия конкурса

– на Конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами (видеокамерой, на сотовый телефон (можно использовать прием *селфи*), соответствующие тематике;

– заявка на участие в Конкурсе оформляется по установленной форме (см. Приложение № 1).

– на Конкурс не допускаются видеоролики и слайд–шоу, заимствованные из других источников.

Требования к видеоролику:

- конкурсные видеоролики предоставляются с использованием дистанционных информационных технологий на Google платформе <https://clk.li/CiUa> совместно с заявкой;

- формат видеоролика– mp4, AVI, MPEG, MOV

– продолжительность видеоролика – от 3 до 5 минут;

– использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

– содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ и нормам морали.

5. Подведение итогов конкурса и критерии оценок

Для оценки работ формируется Жюри, в состав которого входят представители управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы города Смоленска УНД и ПР Главного управления МЧС России по Смоленской области, МБУК «Центр культуры» города

Смоленска, приглашённые эксперты. Жюри проводит экспертизу видеороликов, состоящую из содержательной, технической, экспертных оценок и определяет победителей.

Содержательная экспертная оценка видеороликов осуществляется по следующим критериям:

Содержание – соответствие содержания и формы работы выбранной тематике и жанру, полнота раскрытия темы.

Художественно-эстетическое восприятие – выразительность, стилевое единство, смена планов, музыкальное и художественное оформление и т. п.

Представление информации – наличие сюжетной линии, целостность, логичность подачи материала, расстановка акцентов; читаемость текста, грамотность.

Технологичность – качество представленного материала (звук и видео), использование возможностей используемой программы, инструментов, эффектов и т. д.

Креативность – оригинальность, неожиданные, неординарные творческие решения, авторские находки, наличие собственного стиля.

Общее впечатление – способность вызвать эмоциональный отклик эмоциональная оценка общего впечатления, полученного от работы.

5.1. Оценка производится по 5-балльной системе по каждому из критериев. Баллы суммируются.

5.2. Жюри предоставляется право начислять дополнительные баллы за достоинства работы, не отраженные в критериях (не более 3 баллов). Принятое решение отражается в протоколе.

5.3. Жюри может снизить общее количество набранных баллов (не более 3 баллов за нарушение каждого из требований). Принятое решение отражается в протоколе.

6. Техническая экспертная оценка видеороликов осуществляется по следующим критериям:

- качество видеосъемки;
- уровень владения специальными выразительными средствами;
- эстетичность работы (общее эмоциональное восприятие);
- соответствие работы заявленным требованиям.

Победитель и призёры награждаются грамотами и памятными подарками. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.

7. Авторские права

- ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет автор, приславший данную работу;
- присылая свою работу на Конкурс, автор автоматически дает право организаторам Конкурса на использование представленного материала (размещение в сети интернет, участие в творческих проектах, публикации в СМИ, дальнейшее тиражирование и т.п.);
- присланные на Конкурс видеоролики не рецензируются и не возвращаются.

8. Контактная информация

Телефоны для справок:

31-34-95 (89517134427) Ирина Ивановна Захарчук инструктор по СОД СГО ВДПО.

38-15-99 МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка».

Образец **индивидуальной** заявки участника конкурса видеороликов
«Сам себе пожарный режиссер»

1	Фамилия, Имя, Отчество	
2	МБДОУ, группа	
3	Название работы	
4	Дата рождения	
5	Фамилия, Имя, Отчество руководителя работы (педагога)	
6	Конт. телефон	

Образец **коллективной** заявки участника конкурса видеороликов
«Сам себе пожарный режиссер»

1	Фамилия, Имя, Отчество руководителя работы (педагога)	
2	Название работы	
3	Конт. телефон	
3	МБДОУ	
4	Список группы участников	<i>Пример:</i> 1. Иванов Иван Иванович (<i>группа, дата рождения</i>) 2. _____ и т.д.

Заведующему МБДОУ
«Детский сад № 48 «Совушка»
Немцовой Марине Валерьевне

(ФИО участника конкурса (полностью))

ЗАЯВЛЕНИЕ-СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество участника конкурса)

даю свое согласие организаторам и членам жюри Конкурса видеороликов по пожарной безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций города Смоленска, «Сам себе пожарный режиссер», на обработку моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; номер телефона; сведения о месте работы; иных сведений,

содержащихся в документах, направляемых для участия в Конкурсе по номинации:

а также на хранение персональных данных и данных о результатах Конкурса на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие действует на период проведения Конкурса.

В связи с моим участием в Конкурсе я разрешаю оргкомитету публиковать в общедоступных источниках следующие мои персональные данные: фамилия, имя, отчество; номер телефона; сведения о месте работы; иные сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия в Конкурсе.

Даю свое согласие использовать представленные на Конкурс материалы в образовательных и исследовательских целях.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую свободно, по собственной воле и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Все изложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

_____ " ____ " _____ 202_ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению

Примерный сценарий для видеоролика

Кто	Видео	Текст
Мальчик	Камера горизонтально. Видео начинается. Кадр закрыт рукой как при хлопке, мальчик убирает руку, рядом с ним брат и сестра. После того как отговорит текст, рука снова закрывает камеру как хлопком (или дай пять)	Всем привет. Я начал учить брата и сестру тому, как надо вести себя при пожарах. Приближается лето и нам интересно, что делать на природе, чтобы не вызвать пожар? Помогите, друзья!
Мальчик	Камера горизонтально. Сидит за столом. На столе туристическое снаряжение. Котел, спальник, может еще что-то. Если получится, то на	Привет! Если ты собираешься идти в поход, как мы – запомни несколько важных правил: Расчисти место для костра. Разгреби траву и хвою, окопай или обложи камнем. Не разводи костер просто так.

	полу. В общем надо посмотреть, чтобы хорошо в кадре выглядело. Кадр также начинается с хлопка по камере. Отводится рука, начинает говорить Все сказал, снова хлопок по камере, передает эстафету.	Рядом с костром должна стоять канистра или ведро с водой. Выясни, где находится водоем и как туда дойти от твоего лагеря. Ни в коем случае не оставляй на природе горючие вещества и стеклянные бутылки, все они могут стать источником пожара. Оставляй лес после себя чистым! Удачи!
Девочка	Камера горизонтально. Девочка на даче. На улице. Точно также хлопок по камере и начинаешь говорить Все сказала, снова хлопок по камере, передает эстафету.	Привет! Если ты решил провести время на даче, нужно помнить важные правила: Убирай участок от сухого мусора, листьев и травы. Ни в коем случае не сжигай на участке мусор, Костер на участке должен быть огорожен. Используй для этого мангал, очаг или старую бочку. Рядом с костром обязательно должно быть ведро с водой. Не оставляй огонь непотушенным. Не сжигайте весной траву на участке и полях. Это может стать причиной большого пожара! Хорошего вам отдыха!
Девочка	Камера горизонтально. Наташа на даче. В доме. Видео начинается с хлопка по камере. Все сказала, снова хлопок по камере, передает эстафету.	Привет. Правила на даче нужно соблюдать не только на улице, но и в доме. Когда топишь печку, обязательно проверь открыты ли все задвижки. Закрывать задвижку можно только когда угли в печи полностью потухли. Не оставляй открытой заслонку печи, из нее могут выпасть угли! Тщательно проверяй электроприборы, которые включаешь в розетку – неисправная проводка на даче – страшная опасность! Пользуйся только исправными обогревателями, не оставляй их без присмотра. В доме обязательно должен быть огнетушитель. Хорошего вам лета!
Мальчик	Камера горизонтально. Хлопок по камере. Он дома с братом и сестрой	Спасибо дружине юных пожарных Прометей, что так много рассказала про правила пожарной безопасности. Помните, пожар легче предотвратить, чем потушить! Не разжигайте костер без взрослых! Ребята, а что делать, если пожар начался? Брат с сестрой хором: звони 01 Мальчик: Правильно! А еще 112. Это общий телефон спасателей на него можно позвонить с мобильного. Даже если нет сигнала или денег на счету. Хорошего всем лета, берегите себя и своих близких.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ФЗ-273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании» в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023, регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), на основании годового плана работы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения заочного конкурса инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО (далее – Конкурс).

1.3. Участниками Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители)

1.4. Конкурс ориентирован на выявление и диссеминацию лучших образцов актуальной практики в дошкольных образовательных организациях города Смоленска, реализующих инновационные проекты, программы по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников.

1.5. Проведение Конкурса строится на основе принципов добровольности, открытости, объективности, равенства возможностей участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Содействие повышению компетентности педагогов в области образования и воспитания обучающихся через организацию работы с семьями воспитанников и вовлечение их в деятельность детского сада.

2.2. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов (творческих коллективов), новаторов педагогического труда.

2.3. Создание условий педагогам ДОО для распространения своего опыта и позиционирование деятельности образовательной организации.

3. Организация и порядок проведения Конкурса

3.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска, в срок (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) с использованием дистанционных информационных технологий.

Адрес сайта: <https://clck.ru/3QdwSa>

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который:

- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;
- осуществляет информационную поддержку Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса;
- размещает информацию об итогах Конкурса на сайте конкурса направляет по электронной почте в ДОО.

Основные этапы организации и проведения Конкурса:

I этап – (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП), регистрация участников и прием конкурсных материалов, которая предполагает:

- а) заполнение анкеты <https://forms.yandex.ru/u/692f2e7e84227ca1683b4973>
- б) загрузку на сайт конкурса согласия на обработку персональных данных (документ в формате PDF, Приложение 1);
- в) загрузку на сайт конкурса ссылки на паспорт конкурсного продукта (документ в формате PDF, Приложение 2);
- г) загрузку на сайт конкурса ссылки на конкурсный материал (сам продукт с приложениями);
- д) загрузку на сайт конкурса ссылки на презентацию продукта в формате PowerPoint.

II этап (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП), экспертиза конкурсных материалов;

III этап – (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) – подведение итогов Конкурса, объявление результатов;

IV этап – (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) – подведение итогов Конкурса, объявление результатов.

3.3. На конкурс представляются проекты, программы или методические разработки по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников, одного участника или коллектива авторов, реализованные педагогами в 2024, 20245 2026 году.

3.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки. В случае несоблюдения указанных требований участнику будет отказано в приеме конкурсной работы. Основаниями для отказа в допуске организации к участию в конкурсе являются:

- несвоевременное представление участником материалов, указанных в пункте 3.3. настоящего Положения;
- представление участником материалов, указанных в пункте 3.3. настоящего Положения, не в полном объеме;
- несоответствие представленных участником материалов требованиям, указанным в пункте 3.3. и приложениях настоящего Положения.

3.5. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- **инновационные проекты** по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников (различной направленности и временного промежутка одного участника или коллектива авторов, реализованные в 2024, 2025, 2026 году, ранее не предоставляемые на данный конкурс);
- **программы** по сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников (программы ДОО, рабочие программы отдельной возрастной группы одного участника или коллектива авторов, реализованные педагогами в 2024, 2025, 2026 году, ранее не предоставляемые на данный конкурс);

- **методические разработки** по сотрудничеству с родителями воспитанников (методические рекомендации, консультации по организации и проведению мероприятий с семьями воспитанников; конспекты родительских встреч, и т.п. реализованные педагогами в 2024, 2025, 2026 году, ранее не предоставляемые на данный конкурс);

- **цифровые образовательные и информационные продукты** созданные одним участником или коллективом авторов, в 2024, 2025, 2026 году, ранее не предоставляемые на данный конкурс, позволяющие создателю(лям) активно взаимодействовать с семьями воспитанников через элементы управления);

3.6. На присланные на Конкурс проекты, программы, методические разработки рецензии авторам не выдаются.

3.7. После проверки пакета конкурсных материалов конкурсная работа передается на рассмотрение жюри.

3.8. Жюри, оценивает представленные на Конкурс материалы, руководствуясь требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям, прописанным в Приложении № 3 к настоящему Положению.

3.9. По итогам Конкурса жюри определяет победителей в каждой номинации. Победителями Конкурса в номинации признаются участники (группы участников) Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных материалов.

3.10. Решение о победителях принимается на заседании с участием всех членов жюри большинством голосов присутствующих на заседании членов жюри Конкурса. Заседание жюри Конкурса считается правомочным, если на нём присутствует две трети от списочного состава его членов.

3.11. Направление материала по номинации для участия в Конкурсе означает согласие автора (авторского коллектива) на обобщение опыта работы с дальнейшей ее публикацией в сборнике лучших педагогических практик или иной форме диссеминации с обязательным соблюдением авторских прав.

4. Критерии оценки конкурсных материалов

- Соответствие материала выбранной номинации Конкурса (0-2)
- Актуальность содержания (0-2)
- Новизна содержания (0-2)
- Структурированность и логичность изложения (0-2)
- Полнота представленного материала (0-2)
- Возможность практического использования материала (0-2)
- Общая культура оформления материала (0-2)
- Наличие презентации в формате PowerPoint с подтверждающими фотоматериалами (0-2)

Максимальное количество баллов в каждой номинации – 16.

5. Требования к структуре и оформлению конкурсных материалов

5.1. Конкурсный материал оформляется в формате MicrosoftWord шрифт TimesNewRoman 14, интервал – полуторный.

5.2. Обязательными структурными элементами конкурсных материалов являются:

Структура образовательного проекта.

1. Название проекта.
2. Краткая аннотация проекта (актуальность выбранной темы).
3. Проблема, решение/снижение остроты которой посвящен проект.
4. Цель/задачи проекта.
5. Вид/сроки реализации проекта.

6. Состав участников.
7. Возможные риски и ограничения.
8. Методы реализации проекта.
9. Ресурсы проекта (финансовое, методическое обеспечение, дидактические пособия и материалы).
10. Этапы проекта, содержание работы на каждом этапе (последовательно перечислить мероприятия проекта с приведением количественных и качественных показателей и периодов их осуществления).
11. Описание продукта, полученного в результате проекта.
12. Практическая значимость результатов.
13. Используемая литература и источники информации.
14. Приложения (конспекты мероприятий, занятий, экскурсий, памятки, консультации, и т.п.).
15. Форма проведения презентации проекта.

Структура программы

Общая структура:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи по реализации программы
- 1.3. Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй
- 1.4. Ожидаемые результаты

2. Содержательный раздел

- 2.1. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами группы
- 2.2. Формы работы при реализации программы.
- 2.3. Этапы реализации программы
- 2.4. Перспективный план работы с родителями вгруппе на 20____ – 20____ учебный год.

3. Организационный раздел

- 3.1. Методическое обеспечение программы
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение
- Используемая литература и источники информации
Приложения

Структура методической разработки

Общая структура:

1. Аннотация. (3-5 предложений) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.)
2. Содержание.
3. Введение. (1 страница) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Используемая литература и источники информации.
7. Приложения.(карточки, схемы, планы...)

Структура цифрового образовательного и информационного продукта

1. Название продукта, формат продукта.
2. Краткая аннотация продукта (актуальность использования).
3. Проблема, решение/снижение остроты, которой посвящен цифровой продукт.
4. Цель/задачи цифрового образовательного и информационного продукта.

5. Категория участников, на которых рассчитан продукт.
6. Возможные риски и ограничения.
7. Материально-техническое обеспечение для создания продукта (финансовое, методическое обеспечение, дидактические пособия и материалы, используемые для изготовления продукта)
8. Демонстрация последовательности работы с цифровым образовательным и информационным продуктом (описание последовательности работы с продуктом или видеоматериал последовательности работы с продуктом в форматах avi., mp4,... или слайды с последовательностью работы с продуктом в формате презентации Power Point)
9. Практическая значимость использования продукта.
10. Используемая литература и источники информации для реализации и создания цифрового продукта
11. Общая эстетика оформления цифрового продукта

5.3. Титульный лист конкурсных материалов оформляется согласно Приложения № 4.

На титульном листе указываются:

- Полное наименование ДОО;
- Название номинации Конкурса;
- Название конкурсного материала;
- Сроки реализации;
- ФИО педагога(ов);
- Телефон для связи.

5.4. Содержание должно соответствовать требованиям ФГОС дошкольного образования и способствовать сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников и вовлечения их в деятельность ДОО.

5.5. Материалы, представленные на Конкурс с нарушением требований настоящего Положения и после указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6. Порядок награждения участников Конкурса

По итогам Конкурса жюри определяет лучшие реализованные проекты, программы, методические разработки и цифровые образовательные и информационные продукты. Победители I, II и III степени награждаются дипломами. Квота на число призовых мест не устанавливается. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей, получают электронные сертификаты участников.

Контактная информация

Консультации по вопросам участия в конкурсе можно получить по телефону +7 920 663 17 10, Николаева Ольга Геннадьевна,
+7 920 320 19 15, Озерова Ирина Сергеевна

Приложение №1
к Положению
о конкурсе инновационных проектов,
программ и методических разработок
по организации взаимодействия
детского сада с семьями
воспитанников и вовлечения родителей
в деятельность ДОО

Заведующему МБДОУ
«Детский сад № 78 «Исток»
Ермолаевой Светлане Николаевне

(фамилия, имя, отчество участника конкурса полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ-СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных руководителя проекта

В соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" даю согласие на обработку (в том числе сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, уточнение) моих персональных данных (Ф.И.О., должность, место работы, контактный мобильный телефон, адреса электронной почты, адреса социальных сетей), то есть на совершение действий, предусмотренных Федеральным законом "О персональных данных".

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

"__" _____ 20__ года

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Набор паспорта конкурсного продукта должен осуществляться в текстовом редакторе Microsoft Word, в виде таблицы, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1, выравнивание по левому краю, поля: нижнее и верхнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

1. Наименование проекта		
2. Сведения о руководителе проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	
	должность	
	мобильный телефон	
	адрес электронной почты (обязательно)	
3. Срок реализации проекта	продолжительность проекта (в месяцах)	
	начало реализации проекта	
	окончание реализации проекта	
4. Краткое содержание проекта (не более 0,3 страницы)		
5. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект (не более 0,5 страницы)		
6. Основные целевые группы, на которые направлен проект		
7. Основные цели и задачи проекта		
8. Этапы проекта, содержание работы на каждом этапе (последовательно перечислить		

мероприятия проекта с приведением количественных и качественных показателей и периодов их осуществления)			
Этап/мероприятие	Сроки (дата, месяц, год)	Количественные(кол-во родителей, детей, педагогов принявших участие в мероприятии) и качественные показатели(конкретные качественные изменения, которые произошли в результате реализации мероприятия (проекта). Что КАЧЕСТВЕННО изменится в жизни.....)	Ссылка на № слайда в презентации, где размещены фотографии, подтверждающие проведение данного мероприятия
I этап-.....			
1.			
2.			
3....			
11. Результаты проекта (описать позитивные изменения, которые произошли в результате реализации проекта (по его завершении и в долгосрочной перспективе))			
Ссылка на презентацию в формате PowerPoint, в которой загружена информация, подтверждающая реализацию проекта (<u>1 слайд</u> - название, ФИО руководителя проекта; <u>2 слайд</u> -цель, задачи; 3 слайд-название мероприятия и фото к нему; <u>4 слайд</u> - название мероприятия и фото к нему и т.д.)			

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
по сотрудничеству с родителями

1. Наименование программы		
2. Сведения о создателе программы	Ф.И.О. руководителя проекта	
	должность	
	мобильный телефон	
	адрес электронной почты (обязательно)	
3. Срок реализации программы	продолжительность проекта (в месяцах)	
	начало реализации проекта	
	окончание реализации проекта	
4. Краткая презентация программы (не более 1 страницы)		
5. Структура программы		
6. Основные цели и задачи программы		
7. Планируемые результаты		
8. Формы взаимодействия		
9. Методы, приемы и способы взаимодействия		
10. Дидактические материалы для организации совместной деятельности		
11. Результаты реализации программы (описать позитивные изменения, которые произошли в результате реализации программы (по завершении ее реализации и в долгосрочной перспективе)		

Ссылка на презентацию в формате PowerPoint, в которой загружена информация, подтверждающая реализацию программы (<u>1 слайд</u>- название программы, ФИО руководителя программы + фото титульного листа программы, заверенного руководителем МБДОУ; <u>2 слайд</u>-цель, задачи; 3 слайд- название мероприятия и фото к нему; <u>4 слайд</u>- название мероприятия и фото к нему и т.д.)	

ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ
по сотрудничеству с родителями воспитанников

1. Наименование разработки		
2. Сведения о создателе разработки	Ф.И.О. руководителя проекта	
	должность	
	мобильный телефон	
	адрес электронной почты (обязательно)	
3. Область применения		
4. Краткая аннотация разработки (не более 0,3 страницы)		
5. Основные цели и задачи программы		
6. Планируемые результаты		
7. Дидактические материалы для организации совместной		

деятельности	
8. Результаты реализации разработки (описать позитивные изменения, которые произошли в результате реализации разработки (по завершении ее реализации и в долгосрочной перспективе)	
Ссылка на презентацию в формате PowerPoint, в которой загружена информация, подтверждающая реализацию МР (<u>1 слайд</u>- название МР, ФИО создателя МР + фото титульного листа МР, заверенного руководителем МБДОУ; <u>2 слайд</u>-цель, задачи; 3 слайд- фото, скриншоты подтверждающее ее востребованность, размещение и т.п.;	

ПАСПОРТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОДУКТА
по сотрудничеству с родителями воспитанников

1. Наименование продукта/ его формат		
2. Сведения о создателе продукта	Ф.И.О. создателя продукта	
	должность	
	мобильный телефон	
	адрес электронной почты (обязательно)	
3. Область применения		
4. Краткая аннотация продукта (не более 0,3 страницы)		

5. Категория участников	
5. Основные цели и задачи использования продукта	
6. Результаты реализации продукта (описать позитивные изменения, которые произошли в результате реализации (по завершении ее реализации и в долгосрочной перспективе)	
7. Практическая значимость использования продукта	
Ссылка на презентацию в формате PowerPoint, в которой загружена информация, подтверждающая реализацию ЦОиИП (<u>1 слайд</u>- название ЦОиИП, ФИО создателя ЦОиИП + фото титульного листа ЦОиИП, заверенного руководителем МБДОУ; <u>2 слайд</u>-цель, задачи; 3 слайд- фото, скриншоты подтверждающее ее востребованность, размещение и т.п.;	

Приложение 3
 к Положению
 о конкурсе инновационных проектов,
 программ и методических разработок
 по организации взаимодействия
 детского сада с семьями
 воспитанников и вовлечения родителей
 в деятельность ДОО

**Критерии оценки конкурсного продукта
в номинации - инновационные проекты
по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает специфику местных условий, контингент семей воспитанников, направлен на позитивное взаимодействие ДОО с семьей.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по сотрудничеству с родителями воспитанников; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Структурирова нность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям, выдержана логика построения образовательного процесса.
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные

			элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена.
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
5	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой часть системы,
6	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента родителей; раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
7	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, инновационный проект выполнен без соблюдения требований к оформлению)
8	Наличие презентации в формате PowerPoint с подтверждающими фотоматериалами	2	Презентация продукта содержит фотоматериалы отражающие реализацию проекта: последовательность проведения мероприятий и финишный результат, если такой имеется.
		1	Презентация продукта содержит незначительное количество фотоматериалов отражающие реализацию проекта: последовательность проведения мероприятий и финишный результат, если такой имеется.
		0	Критерий не представлен

**Критерии оценки конкурсного продукта
в номинации - программы сотрудничества ДОО с родителями (законными представителями)
воспитанников**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает специфику местных условий, контингент семей воспитанников, направлен на позитивное взаимодействие ДОО с семьей.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по сотрудничеству с родителями воспитанников; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям, выдержана логика построения образовательного процесса.
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена.

		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
5	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой часть системы,
6	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента родителей; раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
7	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, программа выполнена без соблюдения требований к оформлению)
8	Наличие презентации в формате PowerPoint с подтверждающими фотоматериалами	2	Презентация продукта содержит фотоматериалы отражающие реализацию программы: последовательность проведения мероприятий и финишный результат, если такой имеется.
		1	Презентация продукта содержит незначительное количество фотоматериалов отражающие реализацию программы: последовательность проведения мероприятий и финишный результат, если такой имеется.
		0	Критерий не представлен

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации –
методические разработки по сотрудничеству с родителями воспитанников**

№	Критерий	Баллы	Значение балла
----------	-----------------	--------------	-----------------------

п/п			
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает специфику местных условий, контингент семей воспитанников, направлен на позитивное взаимодействие ДОО с семьей.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по сотрудничеству с родителями воспитанников; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям, выдержана логика построения образовательного процесса
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлены набор педагогических действий, и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен

5	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент мероприятия и т.п.
6	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента семей воспитанников; раскрыта возможность использования в других организациях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
7	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, методическая разработка выполнена без соблюдения требований к оформлению)
8	Наличие презентации в формате PowerPoint с подтверждающими фотоматериалами	2	Презентация продукта содержит фотоматериалы отражающие реализацию и востребованность МР: фотографии использования МР, фотографии и скриншоты ее размещения, расположения.
		1	Презентация продукта содержит незначительное количество фотоматериалов отражающие реализацию и востребованность МР: фотографии использования МР, фотографии и скриншоты ее размещения, расположения.
		0	Критерий не представлен

**Критерии оценки конкурсного продукта
в номинации - цифровые образовательные и информационные продукты
(интерактивные ресурсы для работы с родителями).**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
------------------	-----------------	--------------	-----------------------

1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО и СанПин; учитывает контингент семей воспитанников, направлен на позитивное сотрудничество с родителями.
		1	Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации сотрудничества ДОО с семьями воспитанников; частично решает вопросы позитивного взаимодействия с родителями
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям, выдержана логика использования материала.
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлены набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
5	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют

			предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой часть, фрагмент пособия и т.п.
6	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента семей воспитанников; раскрыта возможность использования в других организациях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
7	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, выполнен без соблюдения требований к оформлению)
8	Наличие презентации в формате PowerPoint с подтверждающими фотоматериалами	2	Презентация продукта содержит фотоматериалы отражающие реализацию и востребованность ЦОиИП: фотографии использования ЦОиИП, фотографии и скриншоты ее размещения, расположения.
		1	Презентация продукта содержит незначительное количество фотоматериалов отражающие реализацию и востребованность ЦОиИП: фотографии использования ЦОиИП, фотографии и скриншоты ее размещения, расположения.
		0	Критерий не представлен

к Положению
о конкурсе инновационных проектов,
программ и методических разработок
по организации взаимодействия
детского сада с семьями
воспитанников и вовлечения родителей
в деятельность ДОО

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № «.....» города Смоленска

НОМИНАЦИЯ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОО С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ**

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ. «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, И
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...».**

Сроки реализации:
январь-май 2021 год

Руководитель проекта:

Иванова Инна Ивановна,

воспитатель

тел.: 8 920 000 00

ПОЛОЖЕНИЕ **о Смоленском городском фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной** **тематике «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»**

1. Общие положения

Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (далее - Фестиваль) проводится в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Администрацией города Смоленска и Смоленским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», планом мероприятий по вопросам пропаганды противопожарных знаний среди детей и молодёжи, организации деятельности дружин юных пожарных в городе Смоленске на 2024-2026 год и Соглашением о взаимном сотрудничестве от 21.12.2023 года СГО ВДПО и Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – УОиМП)

2. Цели и задачи Фестиваля

- выявление и поддержка одаренных детей, в том числе среди детей с ограниченными возможностями и из малоимущих и социально незащищенных категорий;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечение молодых граждан к работе по предупреждению пожаров;
- участие в благотворительной и гуманитарной деятельности детских творческих коллективов, агитбригад юных пожарных при проведении социальных и тематических мероприятий, акций, фестивалей и т.д.;
- выявление и поддержка одаренных детей, в том числе среди детей с ограниченными возможностями и из малоимущих и социально незащищенных категорий;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- консолидация преподавательского состава образовательных учреждений, творческой интеллигенции, родителей и общественности в работе по развитию творческой деятельности детей в области пожарной безопасности;
- создание условий для творческой самореализации и общения детей и юношества,
- профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного, спасателя и добровольческой деятельности.
-

3. Организация и руководство

Организаторами Фестиваля являются:

- Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;
- Смоленское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – Смоленское городское отделение ВДПО).
- МБУК «Центр культуры» г. Смоленска;
- Отдел надзорной деятельности и ПР г. Смоленска УНД и ПР Главного управления МЧС России по Смоленской области.

Руководство и взаимодействие организаторов Фестиваля осуществляет Смоленское городское отделение ВДПО: 214020, Россия, г. Смоленск, ул. Шевченко, 81-а. Оргкомитет фестиваля «Юные таланты за безопасность». Тел./ факс (4812) 31-34-95 Ирина Ивановна 8951-

Фестиваль дошкольных организаций города Смоленска проводится на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска: 214018, г. Смоленск, Тенишевой ул., д. 8А, тел.(4812) 38-15-99.

4. Участники Фестиваля

Участниками Фестиваля являются воспитанники дошкольных учреждений, в возрасте от 4 до 7 лет (включительно).

5. Порядок проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится в октябре - ноябре месяце 2026 года с использованием дистанционных информационных технологий на Google платформе <https://clk.li/kkYp>

5.2. Основные этапы организации и проведения Фестиваля:

- **I этап** (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) прием и регистрация конкурсных материалов, заполнение Google анкеты для участия в Фестивале (заявка приложение №1) <https://clk.li/kkYp> (внесение данных участника и прием конкурсных материалов), которая предполагает:

- а) прикрепление ссылки на конкурсный материал (сам продукт);
- б) прикрепление ссылки на согласие на обработку персональных данных (документ в формате PDF, Приложение 2)

- **II этап** - (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) – экспертиза конкурсных материалов

III этап – (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) – подведение итогов Конкурса

IV этап (сроки проведения в соответствии с приказом УОиМП) выступление и награждение победителей фестиваля по адресу: Витебское шоссе дом 10, «Дворец культуры Железнодорожников»

Количество номеров одной организации не более трех.

6. Номинации Фестиваля

6.1. **«Вокальное искусство»:** участниками номинации могут быть сольные исполнители и ансамбли в составе **от 2 до 5 человек** по следующим направлениям:

- академический вокал;
- народное пение;
- эстрадное пение.

Продолжительность одного номера не более 4-х минут.

6.2. **«Хореографическое искусство»:** участниками номинации могут быть как сольные, так и хореографические коллективы **до 8 человек**.

Продолжительность одного номера не более 4-х минут.

6.3. **«Театральное искусство»:** участниками номинации могут быть как сольные, так и театральные коллективы **до 8 человек**, по следующим направлениям:

- стихотворение (продолжительностью 2-3 минуты);
- агитбригада (продолжительностью 5-6 минут);
- литературно-музыкальная композиция (продолжительностью 5-6 минут).

7. Критерии оценок

7.1. Критерии оценок по всем номинациям:

- актуальность и оригинальность в подборе репертуара в соответствии с

тематикой Фестиваля;

- мастерство и техника исполнения;
- постановочно-режиссерские и композиционные качества;
- костюмы, реквизит, сценография, новаторские решения;
- артистизм и эмоциональное воздействие, общее художественное впечатление.

7.2. Оценка производится по 5-балльной системе по каждому из критериев. Баллы суммируются.

7.3. Жюри предоставляется право начислять дополнительные баллы за достоинства номера не отраженные в критериях (не более 3 баллов). Принятое решение отражается в протоколе.

7.4. Жюри может снизить общее количество набранных баллов (не более 3 баллов за нарушение каждого из требований). Принятое решение отражается в протоколе.

8. Жюри Фестиваля

Состав жюри формируется организаторами Фестиваля по согласованию. В состав жюри включаются руководители и педагоги образовательных учреждений, представители других заинтересованных и привлеченных организаций.

Решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются Председателем жюри и пересмотру не подлежат. Протоколы хранятся в Смоленском городском отделении ВДПО.

9. Финансирование Фестиваля

Финансирование Фестиваля осуществляется за счет средств Смоленского городского отделения ВДПО, выделенных на уставные цели, а также средства других организаторов, выделенных бюджетных средств и других поступлений, разрешенных законодательством.

В смету расходов включаются: стоимость ценных и памятных подарков, сувениров, средств на организацию и освещение Фестиваля, средства на поощрение активных организаторов, педагогов, членов жюри.

Приложение 1
к Положению

ЗАЯВКА

**коллектива-участника Смоленского городского фестиваля среди дошкольников детско-юношеского творчества по противопожарной тематике
«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»**

1 . Информация об участнике Фестиваля	
Название коллектива (студии и т.п.)	
Количество участников	
Учреждение (образования, культуры и т.п.)	
Населенный пункт	
2. Информация о номере	
Номинация	
Название номера	
Сведения об авторах (текста, музыки)	
Продолжительность выступления	
3. Творческий руководитель, концертмейстер	
Фамилия, имя, отчество	

Место работы, должность	
Контактный телефон	
Необходимое техническое оснащение	

ЗАЯВКА
участника Смоленского городского фестиваля детско-юношеского творчества по
противопожарной тематике
«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Информация об участнике Фестиваля	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Образовательное учреждение	
2. Информация о номере	
Номинация	
Название номера	
Сведения об авторах (текст, музыка)	
Продолжительность выступления	
3. Творческий руководитель, концертмейстер	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы, должность	
Контактный телефон	
Необходимое техническое оснащение	

Приложение 2
к Положению

Заведующему МБДОУ
«Детский сад № 48 «Совушка»
Немцовой Марине Валерьевне

(ФИО участника фестиваля (полностью))

ЗАЯВЛЕНИЕ-СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество участника фестиваля)

даю свое согласие организаторам и членам жюри Смоленского городского фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность», на обработку моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; номер телефона; сведения о месте

работы; иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для участия в Фестивале по номинации:

а также на хранение персональных данных и данных о результатах Фестиваля на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие действует на период проведения Фестиваля.

В связи с моим участием в Фестивале я разрешаю оргкомитету публиковать в общедоступных источниках следующие мои персональные данные: фамилия, имя, отчество; номер телефона; сведения о месте работы;

иные сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия в Фестивале.

Даю свое согласие использовать представленные на Фестиваль материалы в образовательных и исследовательских целях.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую свободно, по собственной воле и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Все изложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

(подпись) _____ " ____ " _____ 202_ г.
(расшифровка подписи)