



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 31 » 01 20 19 г.

№ 62-02

**Об утверждении Методических рекомендаций по организации итогового собеседования в 9-х классах и установлению минимального количества баллов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования (приложение 1 к письму Рособнадзора от 29.12.2018 №10-987)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Методические рекомендации по организации итогового собеседования в 9-х классах и установлению минимального количества баллов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее – Рекомендации) (Приложение).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, координаторам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и руководителям образовательных организаций обеспечить оценивание результатов итогового собеседования обучающихся с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с Рекомендациями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Д.В. Борисов

Приложение к приказу  
Департамента Смоленской области  
по образованию и науке  
от « 31 » \_\_\_\_\_ 2019 г. *16d-08*

Одобрено  
решением областного учебно-  
методического объединения  
учителей русского языка  
17.01.2019 Протокол № 1

**Методические рекомендации  
по организации итогового собеседования в 9-х классах  
и установлению минимального количества баллов для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Собеседование включает четыре типа заданий: чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Однако, особенности психофизического состояния участников с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам (далее вместе – участники с ОВЗ) не позволяют им выполнить все задания собеседования. В связи с этим областное учебно-методическое объединение учителей русского языка при оценивании итогового собеседования для участников с ОВЗ рекомендует использовать следующие подходы.

**Задание 1** - чтение вслух небольшого текста.

Если особенности психофизического состояния не позволяют выполнить это задание собеседования, то, на основании рекомендаций ПМПК, участник с ОВЗ имеет возможность пропустить данное задание. В случае выполнения данного задания участником с ОВЗ рекомендуется изменение времени на подготовку в сторону увеличения до 5 минут, при этом минимальное количество баллов определяется как 1 балл.

В **задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Если особенности психофизического состояния не позволяют выполнить это задание собеседования, то, на основании рекомендаций ПМПК, участник с ОВЗ имеет возможность пропустить данное задание. В случае выполнения данного задания участником с ОВЗ рекомендуется изменение времени на подготовку в